

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 17»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУЧИК»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Педагогический проект
для старшей/ подготовительной группы
компенсирующей направленности
с ОВЗ (нарушение речи)
«Я другой такой страны не знаю»**

**Подготовили
учителя-логопеды
Бызова Екатерина Николаевна,
Трифорова Людмила Яковлевна**

г. Энгельс, 2022

Пояснительная записка

С 1 сентября 2021 года рабочая программа воспитания стала неотъемлемой частью образовательной программы, в том числе и в детских садах. Разрабатывается и реализуется она образовательными организациями самостоятельно с опорой на федеральный перечень государственных и народных праздников, памятных дат.

В каждом детском саду проводятся мероприятия, посвященные общероссийским праздникам, таким как «День защитников Отечества» и «День Победы». Достаточно ли их при реализации патриотического воспитания как одного из направлений программы воспитания?

Опрос педагогов показал: большинство такую работу называют эпизодической, дети только в рамках праздников не могут получить в полном объеме информацию о стране, в которой живут: о ее масштабах, о природных ресурсах, о многообразии флоры и фауны, о многонациональном населении. Поэтому педагогические коллективы наших детских садов считают необходимым проводить проекты, которые заинтересуют детей, воодушевят воспитанников на поиск информации о малой родине и России, пробудят в них патриотические чувства.

Проект «Я другой такой страны не знаю» разработан для семей, воспитывающих детей подготовительной группы с ОВЗ (нарушение речи). В рамках него решались ряд задач, в том числе расширение представлений о России, содействие в формировании чувства гордости за страну, в которой мы живем.

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Я другой такой страны не знаю
Вид проекта	По составу: подгрупповой. По продолжительности: краткосрочный. По доминирующему виду: познавательно-информационный.
Цель проекта	Содействие в формировании чувства гордости за

	страну, в которой мы живем, желания заботиться и приумножать ее богатства
Проблемный вопрос	Что мы знаем о стране, в которой живем?
Задачи проекта	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение представления детей о Российской Федерации. ✓ Содействие в воспитании чувства гордости за страну, в которой живем, в формировании желания быть достойными гражданами России. ✓ Развитие коммуникативных умений, желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками. ✓ Обогащение словарного запаса. <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей. ✓ Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ. <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для вовлечения родителей к активной деятельности, в том числе через организацию выставки «Моя Россия». ✓ Апробация эффективных методов и приемов организации взаимодействия детей со взрослыми, сверстниками.
Продукт проекта	Стенгазеты, совместное с родителями развлечение «Мы достойные дети России»
Сроки реализации проекта	с 20.10.2022 г. по 03.11.2022 г.

Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные педагогом	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
20-24.10.	Подбор художественной литературы по теме проекта, видео о разнообразии природных ресурсов РФ, ландшафтов, лесов, рек, создание	Методическая литература по гражданско-патриотическому воспитанию, изготовление дидактических игр.	Отказ родителей от участия в проекте, отсутствие интереса у детей	Интерес детей к теме (проблеме) проекта

	презентации «Необъятная Россия»			
--	---------------------------------------	--	--	--

Основной этап

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
25.10	1-я половина дня	- Просмотр презентации «Необъятная Россия» - Обсуждение материалов презентации «Просторы нашей страны»	Педагог/дети	Сформированы представления о природных ресурсах страны, протяженности ее границ, о населении РФ
26.10.	1-я половина дня	- Чтение произведений о подвигах героев ВОВ - Разучивание стихов о России	Педагог/дети	Сформированы представления о героях ВОВ, их подвигах
27.10.	1-я половина дня	- Прослушивание Государственного гимна Российской Федерации (с обсуждением смысла слов) - Рисование на тему «Мой дом – моя Россия»	Педагог/дети Педагог/дети	Сформированы представления о символах РФ, необходимости беречь страну, в которой мы живем
28.10.	2-я половина дня	- Разучивание песни «У моей России» (Г. Струве)	Муз.рук./дети/ воспитатель	Обогащение словарного запаса, развитие чувства ритма, дикции
31.10.	1-я половина дня	- Дидактические игры - Занятие «Ты Россия моя...»	Педагог/дети Педагог/дети	Расширены представления о стране, в том числе ее природных богатствах
01.11.	2-я половина дня	- Просмотр документального фильма «Возрождение СССР (России) после ВОВ»	Педагог/дети	Расширены представления о трудностях, которые пережили люди после страшной войны, о трудовых подвигах

		- Изготовление стенгазеты «Пока мы едины, мы непобедимы!»	Педагог/дети/родители	во время восстановления городов, сел и др. Созданы условия для сотрудничества, взаимодействия (умения действовать сообща, уважать желания других)
02.11.	1-я половина дня	- Экскурсия в музей «Моя Россия» - Рисование «Люблю березку русскую»	Педагог/дети/родители Педагог/ дети	Расширены представления о людях, прославивших нашу страну в разные годы. Сформированы умения рисовать березу – символ России
27.10-02.11		Разработка сценария развлечения «Мы достойные дети России»	Педагоги/ родители	Обеспечено взаимодействие с семьей, вовлечение родителей в активную деятельность

Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Обобщение педагогического опыта
03.11.	Развлечение «Мы достойные дети России» (совместно с родителями)	У детей достаточно сформировано понимание того, что, когда они вырастут, то смогут прославить Россию своими достижениями и подвигами	Опыт представлен на РМО для воспитателей, учителей-логопедов