

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУЧИК»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
413113, Саратовская область, город Энгельс, Восточный переулок, зд. 12в, тел. 8(8453) 51-21-18
E-mail: madoy-25@yandex.ru

Отчет

**о проведенном онлайн-анкетировании родителей (законных
представителей) воспитанников «Взаимодействие ДООУ и семей
воспитанников» при проведении тематического контроля на
тему «Организация работы по взаимодействию
педагогического коллектива с семьями воспитанников»
в рамках подготовки к педагогическому совету №6
«Взаимодействие ДООУ и семьи»:**

**Подготовила:
старший воспитатель
Богданова С.С.**

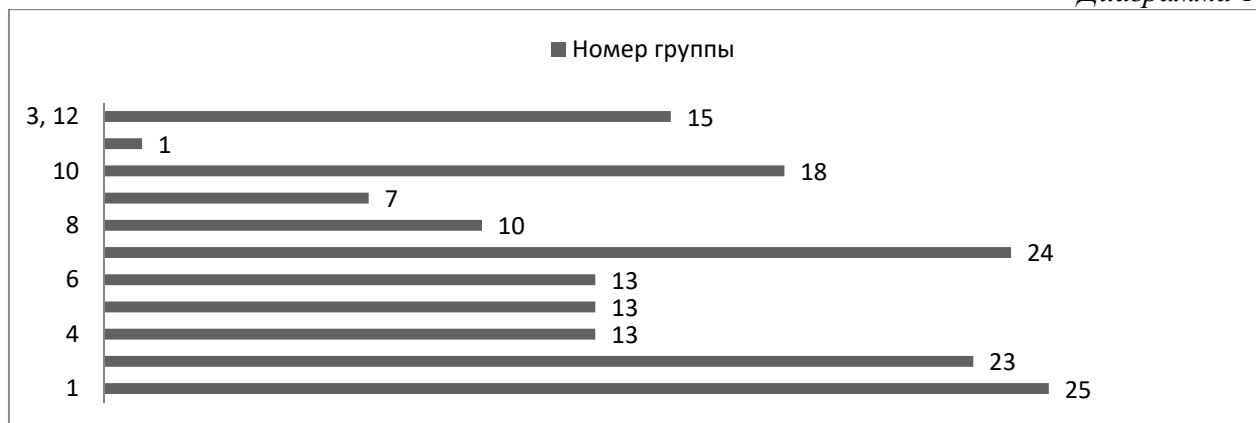
г. Энгельс, 2022 г.

При проведении тематического контроля на тему «Организация работы по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников» в рамках подготовки к педагогическому совету №6 «Взаимодействие ДОУ и семьи» с 11.04.2022 г. по 20.04.2022 г. администрацией МАДОУ «ЦРДО «Лучик» было проведено онлайн-анкетирование родителей на тему «Семья и театр» с использованием сервисов google по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1VZcN_vblrx85ljsCAHDwtBWX5FCCQoZ83Y6SY3Zfk/edit#responses

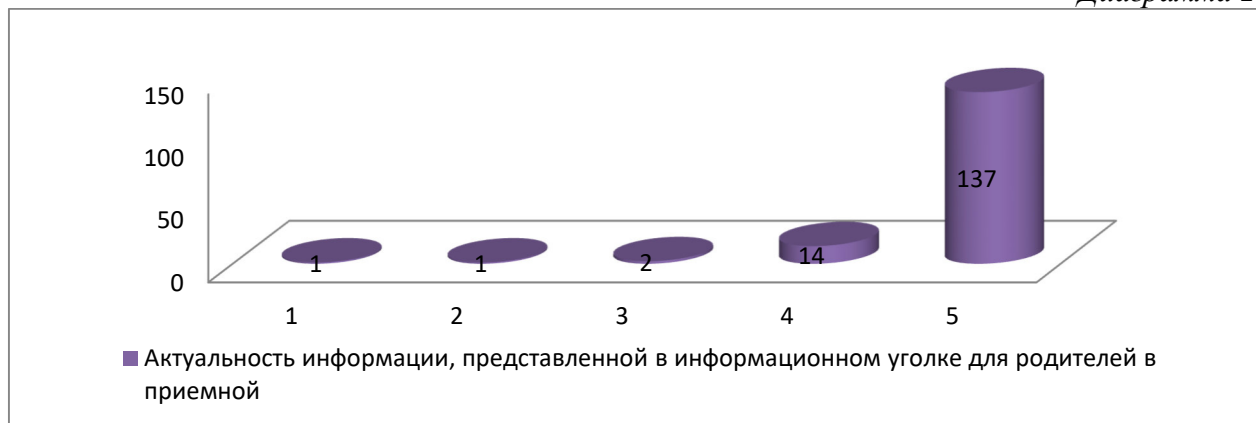
Всего в анкетировании приняло участия 155 человек, что составляет 59 % от общего количества родителей воспитанников (исходя из одного представителя на ребенка).

Диаграмма 1



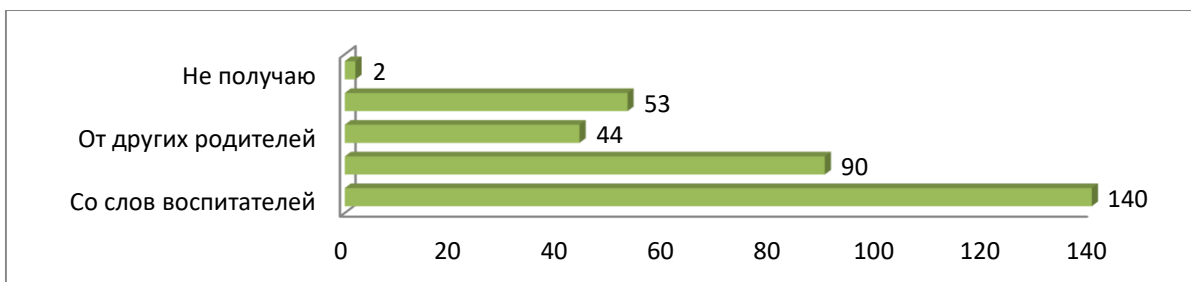
Как видим из приведенной выше диаграммы активнее всего данный опрос прошли группы с номерами 1, 2, 7 (25,23, 24, соответственно), наименее активными же была группа номер 11 (1).

Диаграмма 2



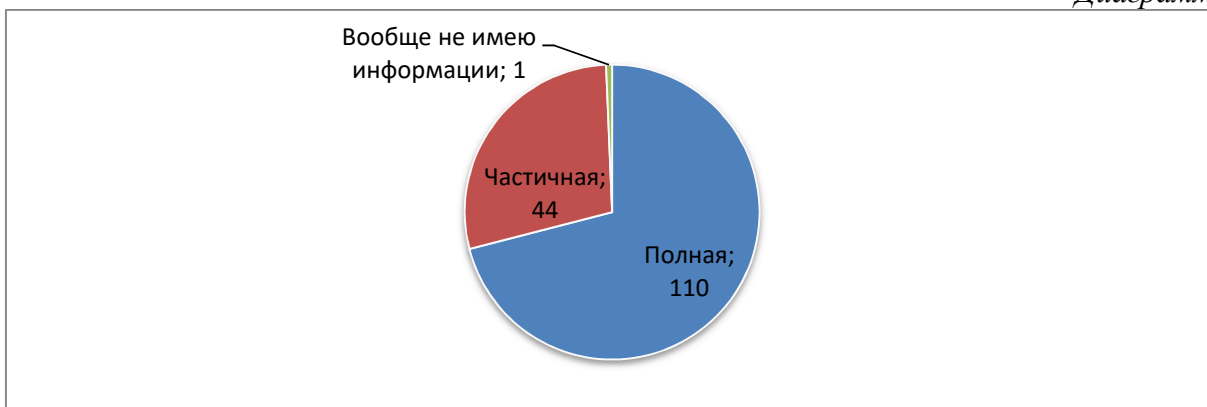
Основное количество родителей (137) отвечая на вопрос об актуальности информации, представленной в информационном уголке в приемной, оценили ее в 5 баллов. По одному родителю оценили информацию на 1 и 2 балла, и двое родителей поставили 3 балла.

Диаграмма 3



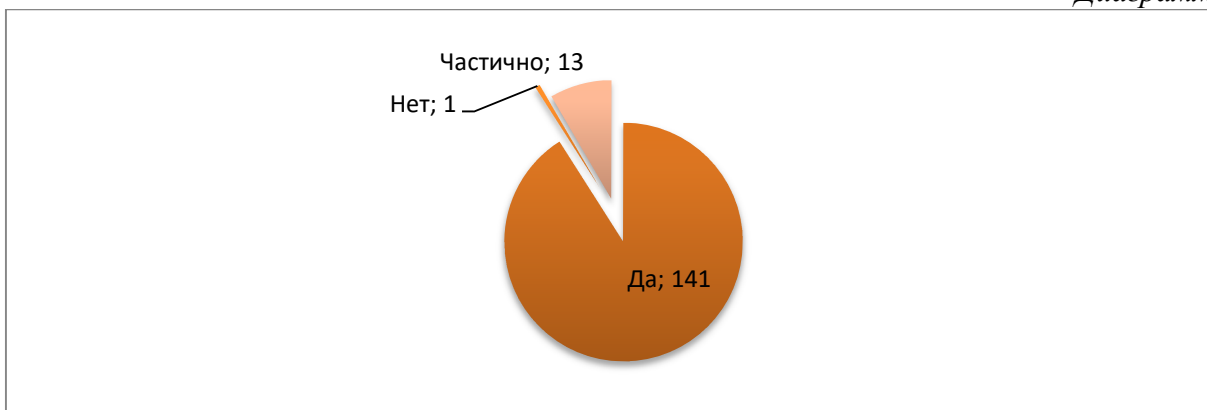
Стоит отметить, что основную информацию о детском саду родители получают от воспитателей, так ответили 140 родителей. 90 родителей ответили, что информацию получают наглядно, 50-от ребенка. 44 родителя отметили, что информация поступает к ним от других родителей, и 2 опрошенных, отметили, что вовсе не получают информацию.

Диаграмма 4



110 родителей отметили, что имеют полную осведомленность о работе детского сада. Частично осведомлены о работа 44 человека, и лишь 1 родитель отметил, что вовсе не имеет информации.

Диаграмма 5



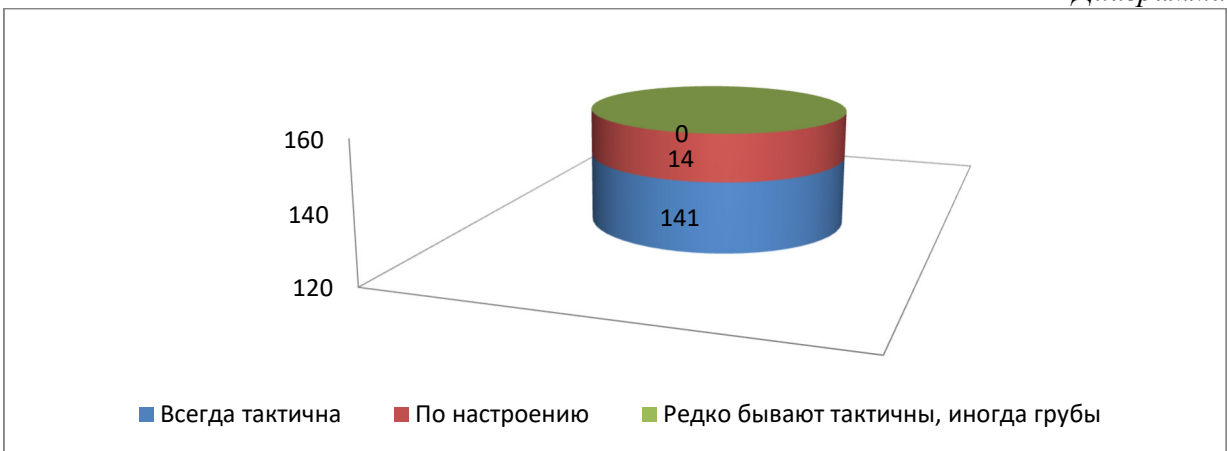
Говоря о доверии к детскому саду, стоит отметить, что 141 родитель указал, что спокойно ходит на работу, оставляя ребенка в детском саду. 13 респондентов отметили частичное спокойствие в течение рабочего дня и лишь один родителей отмечает отсутствие спокойствия за своего ребенка.

Диаграмма 6



Далее задавался вопрос о работе педагогов в группе и здесь, следующие результаты: 135 родителей полностью устраивает, 20-устраивает частично. Родителей, которых вовсе, не устраивает работа воспитателей, не оказалось.

Диаграмма 7



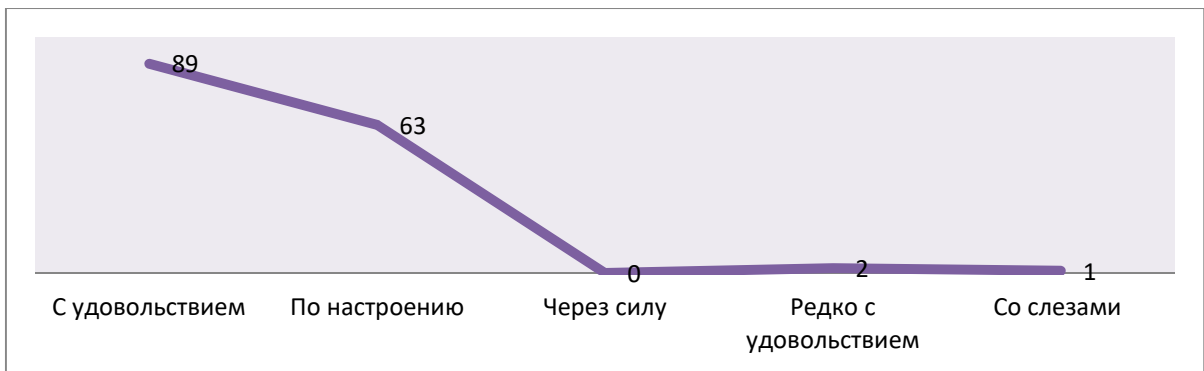
Оценивая тактичность педагогов, основное количество родителей (141) отметили, где воспитатели всегда тактичны. 14 респондентов отметили, что тактичность зависит от настроения педагогов.

Диаграмма 8



Отмечая отношение малыша к своему педагогу, родители заметили, что в основном (144) дети относятся положительно к своему воспитателю. 11 респондентов отметили, что отношение бывает разным. Стоит отметить, что отрицательного отношения к педагогу не замечено ни одним из родителей.

Диаграмма 9



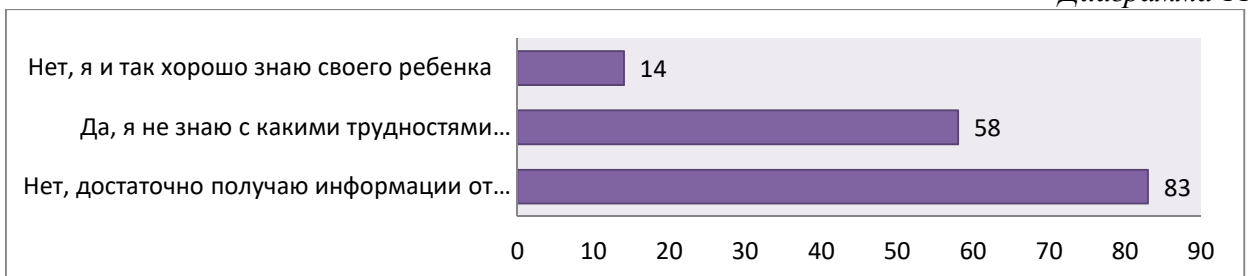
Обращаясь к вопросу о том, с каким настроением ребенок ходит в сад основное количество родителей (89) отметили, что с удовольствием. 63 человека сказали, что зависит от настроения. 2 родителей отметили, что ребенок посещает сад редко с удовольствием и 1 родитель отметил, что со слезами.

Диаграмма 10



Отвечая на вопрос о полноте и качестве подачи информации о ребенке во время индивидуальных бесед с воспитателями группы, родители отвечали следующее: 102 родителя знают о ребенке все, 46- хотели бы получать больше информации. 6 родителей ответили, что редко беседуют с воспитателем о ребенке и 1 родитель никогда не беседует.

Диаграмма 11



Родителями отмечается, что воспитателями дается полная информация об их ребенке и его проблемах, так ответили 83 человека. 58 респондентов отметили, что не знают, с какими трудностями сталкивается их ребенок, и хотели бы получать больше информации. 14 человек ответили, что хорошо знают своего ребенка и им не требуется информация от воспитателей.

Диаграмма 12



Отдельно отмечается, что большинство родителей (81) редко принимают участие в совместных с детским садом мероприятиях. 57 человек постоянно принимают участие в подобных мероприятиях, и лишь 17 человек вовсе не участвуют.

Так же, родителям (законным представителям воспитанников) была дана возможность внести предложения по совершенствованию работы детского сада и семьи. Среди опрошенных родителей 119 человек сказали, что все хорошо и у них нет предложений по совершенствованию работы детского сада и семьи. 36 родителей высказали такие предложения: просьба проводить совместные с родителями мероприятия (10), проводить больше дополнительных занятий, в том числе на договорной основе (5), Контроль (большой) взаимодействия воспитателей с родителями, с детьми; за личными вещами воспитанников вещами (5), Больше прогулок (3), Оповещать родителей обо всем происходящим с детьми, проводимых занятиях (3), Больше фотографий и видео о работе с детьми (2), Благоустройство детской площадки (1), Живой уголок (1), Бассейн (1), Организация консультаций узких специалистов (1), Бесплатные бахилы у входа для родителей (1), Видеокамеры в группах, доступ к камерам родителям (1), Домофон для входа во двор (1), Больше игрушек (1), Отражать на страницах в соцсетях деятельность специалистов группы №8 (4 человека).

Вывод: проведенный анализ опросника для родителей (законных представителей) воспитанником показал следующее:

- педагогам ДООУ следует продолжать работу, направленную на осведомление родителей о работе детского сада;
- консультировать представителей семей воспитанников по различным вопросам, в том числе по индивидуальным запросам;
- уделять больше внимания подаче информации родителям (законным представителям) об успехах и неудачах воспитанников;
- привлекать родителей (законных представителей), исходя из эпидемиологической обстановки, к организации различных видов деятельности в ДООУ совместно с детьми.