

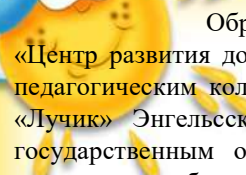


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития дошкольного образования «Лучик»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области



*Образовательная Программа  
дошкольного образования МАДОУ «ЦРДО «Лучик»*



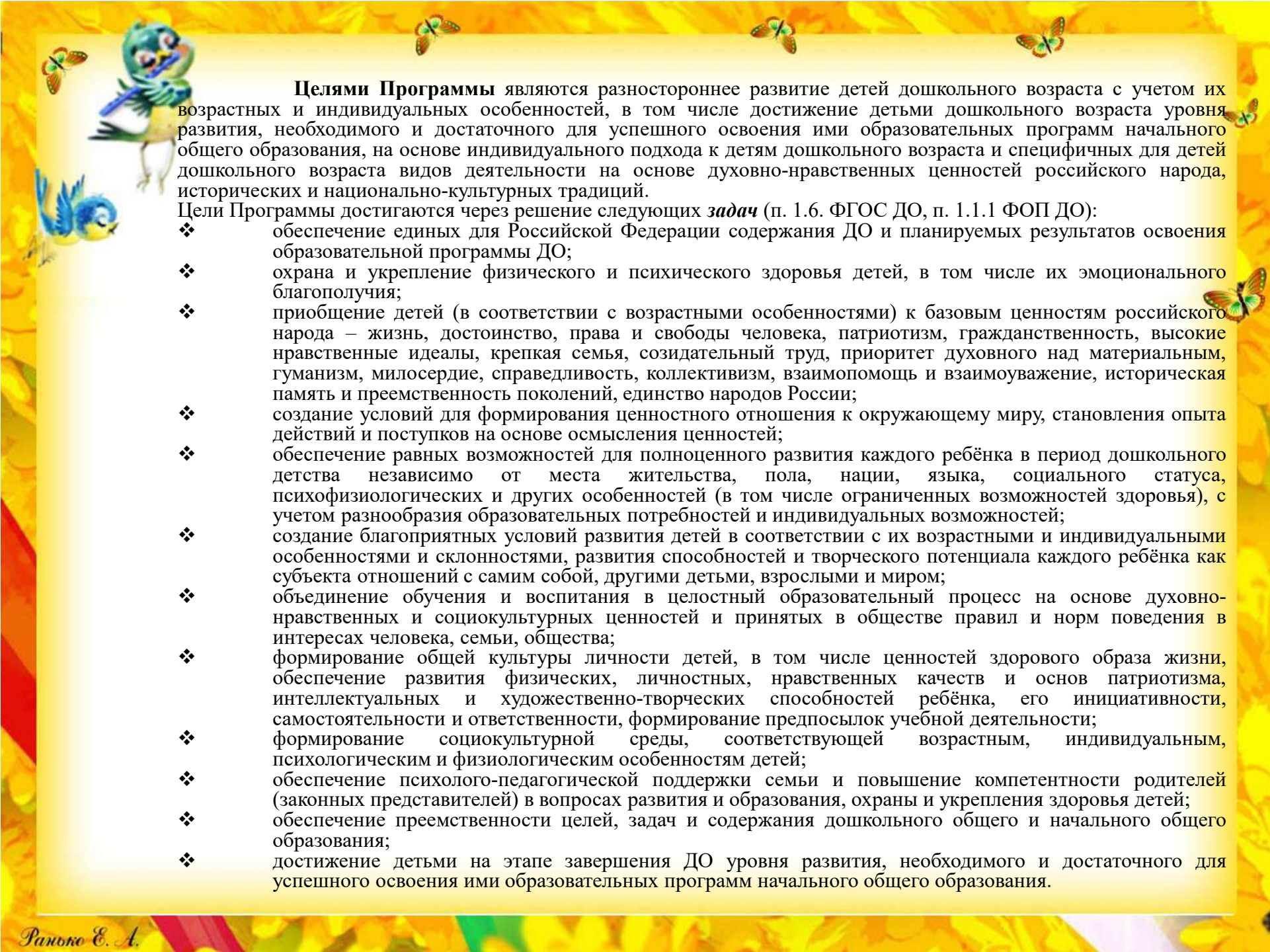


Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития дошкольного образования «Лучик» Энгельского муниципального района Саратовской области (Далее – Программа) разработана педагогическим коллективом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития дошкольного образования «Лучик» Энгельского муниципального района Саратовской области (Далее – МАДОУ «ЦРДО «Лучик») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (статья 43,72);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» (с измен. и доп.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. № 60833);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) (с изменениями и дополнениями);
- Устав МАДОУ «ЦРДО «Лучик»;
- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ЦРДО «Лучик» ЭМР Саратовской области;
- Положение о логопедическом пункте МАДОУ «ЦРДО «Лучик» ЭМР Саратовской области.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МАДОУ «ЦРДО «Лучик», рассмотрена и принята на педагогическом совете №1 (Протокол №1 от 30.08.2023 г.), рассмотрена на Совете родителей (протокол №1 от 30.08.2023 г.) и утверждена заведующим МАДОУ (Приказ № 127-од от 30.08.2023 г). Реализуется в дошкольном образовательном учреждении с 01.09.2023 г.



**Целями Программы** являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- ❖ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ❖ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❖ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- ❖ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОП ДО МАДОУ «ЦРДО «Лучик» содержит III раздела:

*I Целевой раздел*

*II Содержательный раздел*

*III Организационный раздел*

**Целевой раздел** содержит следующие подразделы:

- Пояснительную записку
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Значимые для разработки и реализации Программы характеристики
- Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- Планируемые результаты реализации Программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

**Содержательный раздел** раскрывает содержание Программы в различных видах деятельности по образовательным областям. В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от полутора до семи лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Взаимодействие ДОУ с социумом
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Рабочая Программа воспитания

**Организационный раздел** включает в себя:

- ❖ Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- ❖ Организация развивающей предметно-пространственной среды
- ❖ Кадровые условия реализации Программы
- ❖ Материально-техническое обеспечение ОП ДО МАДОУ «ЦРДО «Лучик»
- ❖ Планирование образовательной деятельности
- ❖ Режим дня и распорядок дня
- ❖ Календарный план воспитательной работы
- ❖ Перечень приложений

# Части ООП ДО

## Обязательная

Обеспечивает комплексный подход, развитие детей по пяти взаимодополняющим областям  
Составляет 80 % от объема ОП ДО МАДОУ «ЦРДО «Лучик»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Выбранные и/или самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.  
Составляет 20 % от объема ОП ДО МАДОУ «ЦРДО «Лучик»

**Обязательная часть Программы** предполагает комплексность подхода, представлена набором методических пособий, обеспечивающих развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.6 ФГОС ДО), с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

## Социально – коммуникативное развитие Группы дошкольного возраста





## Группа раннего возраста



# Познавательное развитие

## Группы дошкольного возраста





## Группа раннего возраста



# Речевое развитие

## Группы дошкольного возраста



## Группа раннего возраста



# Художественно – эстетическое развитие Группы дошкольного возраста



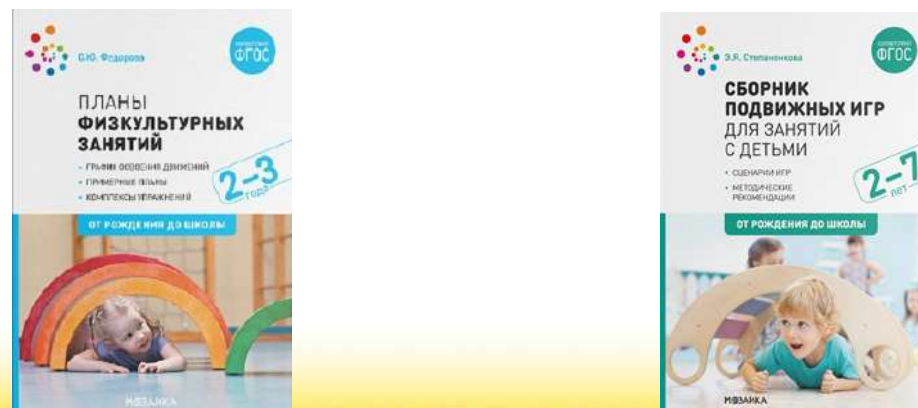
## Группа раннего возраста



# Физическое развитие Группы дошкольного возраста



## Группа раннего возраста



## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

сформирована на основе парциальных программ и методических пособий.

дополнены следующие образовательные области:

### Социально – коммуникативное развитие

в группах дошкольного возраста



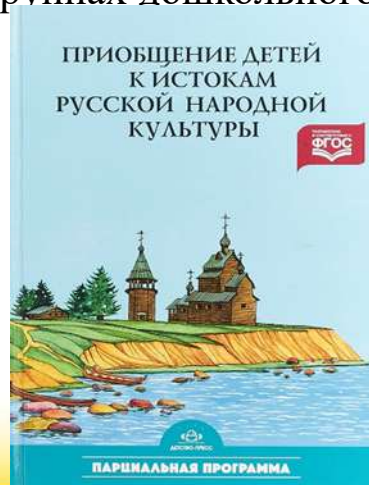
### Познавательное и речевое развитие

в группах дошкольного возраста



### Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие

в группах дошкольного возраста



### Художественно – эстетическое развитие

в группах дошкольного возраста



## Коррекционно-развивающая работа

**Задачи КРР** на уровне ДО:

- определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Программы и социализации в ДОУ;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК) или психолого педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППк);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

**Коррекционно-развивающая работа представлена:**

**Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога**

Группа раннего возраста



Группы дошкольного возраста



**Организация коррекционно-речевой работы в условиях логопедического пункта**



## Программа воспитания

Общая **цель** воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

**Задачи** воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУЧИК»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
413113, Саратовская область, город Энгельс, Восточный переулок, д. 12в тел.8(8453) 31-23-18  
E-mail: [info@222kzavod.ru](mailto:info@222kzavod.ru)

Приложение № 4  
к ОУДО МАЛОУ «ЦРДО «Лучик»

Календарный план  
воспитательной работы  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития дошкольного образования «Лучик»  
Энгельского муниципального района Саратовской области  
на 2023-2024 учебный год

г. Энгельс, 2023 г.



**Коррекционно-развивающая работа представлена:**

**Содержание Программы** учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, посещающих МАДОУ «ЦРДО Лучик».

Дошкольное образовательное учреждение посещают более 300 детей (на 31.08.2023 г.)

В МАДОУ функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 2 группы младшего возраста, с 3 до 4 лет;
- 2 группы среднего возраста, с 4 до 5 лет;
- 2 группы старшего возраста, с 5 до 6 лет;
- 2 группы подготовительные к школе, с 6 до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией министерства образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01279-64/00405896 от 07 июня 2022 года, срок действия лицензии – бессрочно.



## В образовательном процессе используются современные технологии.

### Педагогические технологии образовательного процесса:

- ✓ **Технология «Ситуация»** – заключается в организации развивающих ситуаций, в которых дети сталкиваются с затруднениями, выявляют причины затруднений, выходят на формулировку «задач» (детских целей), а затем в активной деятельности делают свои первые открытия.
- ✓ **Проектная деятельность** - выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребенка, семьи, коллектива педагогов, детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.
- ✓ **Технология исследовательской деятельности** - формирует у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
- ✓ **Информационно-коммуникационные технологии** – являются активным педагогическим средством формирования всесторонне развитой личности воспитанника, помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.
- ✓ **Игровая технология**- строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.
- ✓ **Технология ОТСМ-ТРИЗ-РТВ** - целенаправленно формирует у дошкольников творческое мышление, т.е. воспитывает творческую личность, подготовленную к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности.
- ✓ **Технология интегрированного обучения**- позволяет использовать межпредметные связи, предусматривающие лишь эпизодическое включение материала других предметов.

Здоровьесберегающие технологии - позволяют обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья, способствуя формированию у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

### Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребенку:

- ✓ **Личностно-ориентированная технология** - в центр образовательной системы ставится личность ребенка; способствует обеспечению комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов.
- ✓ **Гуманно-личностная технология** - своей сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы.
- ✓ **Технология сотрудничества** - реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка.

## *Взаимодействие с семьей*

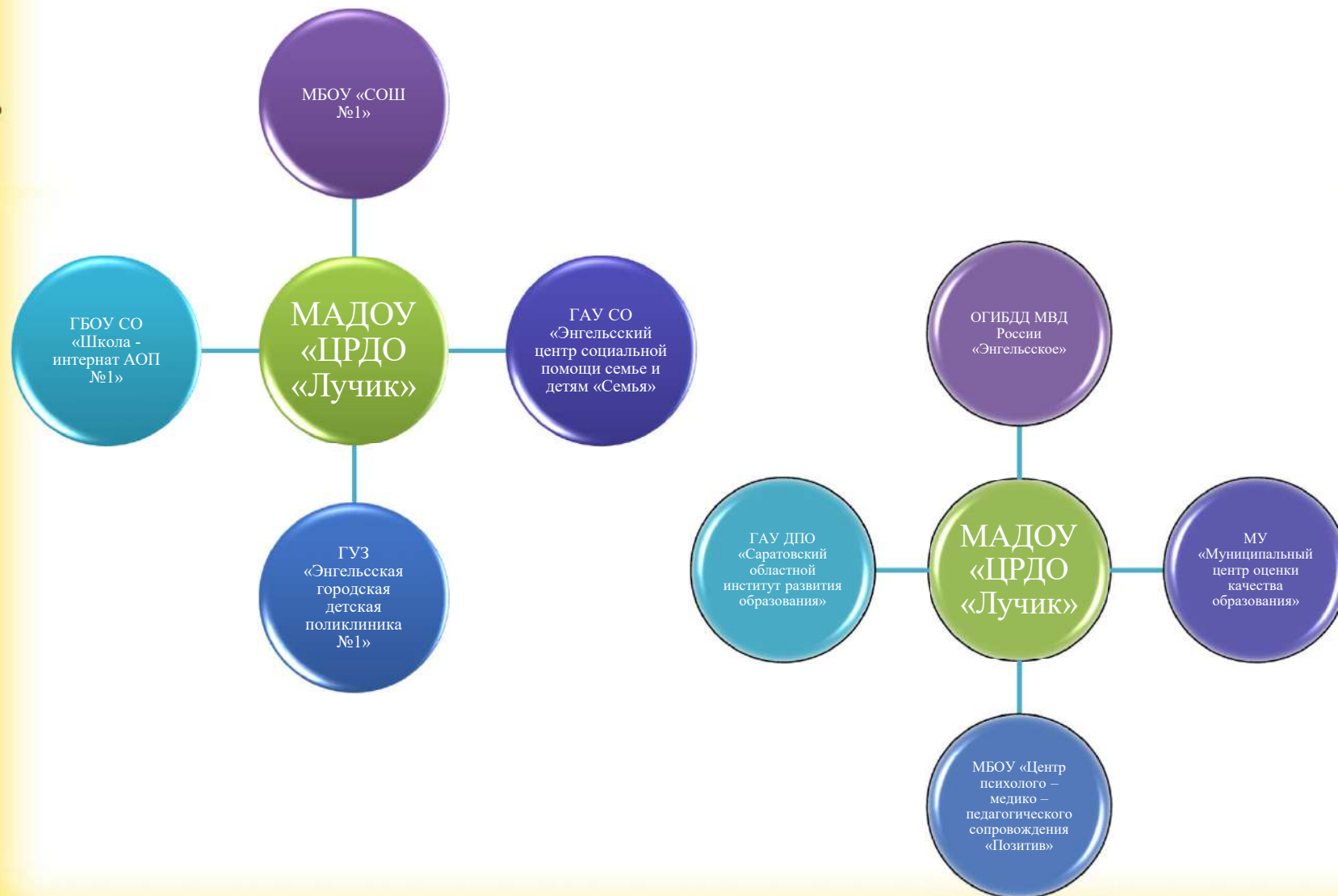
Главные участники педагогического процесса - дети, педагоги и родители (законные представители) воспитанников.

Положительный результат воспитательно – образовательного процесса может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями (законными представителями) на протяжении всего детства ребенка.

Педагоги Учреждения применяют наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- ❖ первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- ❖ проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
- ❖ проведение совместных мероприятий: родительские собрания, конференции, диспуты, лектории, праздники;
- ❖ постоянно обновляющаяся наглядная информация для родителей;
- ❖ «Дни открытых дверей» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий ;
- ❖ привлечение родителей к организации развлечений, конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности;
- ❖ информирование родителей о новостях, ходе воспитательно - образовательного процесса в ДООУ и т.д.:
- ❖ на сайте Учреждения (<https://detsad25eng.my1.ru/>);
- ❖ в социальных сетях:
  - ВКонтakte - <https://vk.com/public198884332>
  - Одноклассники - <https://ok.ru/profile/596723341842>
  - Telegram - [https://t.me/luchik\\_centr](https://t.me/luchik_centr)

# Социальное партнерство МАДОУ «ЦРДО «Лучик»



## **Кадровое обеспечение МАДОУ «ЦРДО «Лучик»**

МАДОУ «ЦРДО «Лучик» укомплектован кадрами на 100 %.

Всего: 56 человек.

Административный персонал: 3 человека. Обслуживающий персонал: 19 человек.

Педагогический персонал: 34 человека.

Воспитательно - образовательную работу осуществляют 34 квалифицированных педагога: из них 1 старший воспитатель, 22 воспитателей, и 11 специалистов: учителя – логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Квалификационные категории педагогов:

Высшая квалификационная категория – 6 человек.

Первая квалификационная категория – 19 человек.

Без квалификационной категории – 9 человек.

- Адрес: 413113, г. Энгельс, Восточный переулок, здание № 12в
- Телефон: 8(8453) 51-21-18
- Адрес электронной почты: [madoy-25@yandex.ru](mailto:madoy-25@yandex.ru)
- Сайт: <https://detsad25eng.my1.ru/>

