

приказ № 89 -од от



Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития дошкольного образования «Лучик»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
по реализации АООП ДО для детей
с ОВЗ/тяжелые нарушения речи/
в разновозрастной группе компенсирующей
направленности № 9
на 2022 – 2023 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » августа 2022 г.

Пояснительная записка
к учебному плану разновозрастной группы компенсирующей направленности № 9 для
детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ МАДОУ «ЦРДО «Лучик»
на 2022 -2023 учебный год.

1.Основные положения.

Учебный план по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья /тяжелые нарушения речи/ (Далее – АООП ДО для детей с ОВЗ/ТНР/) в разновозрастной группе компенсирующей направленности № 9 для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития дошкольного образования «Лучик» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Далее – МАДОУ «ЦРДО «Лучик») является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «ЦРДО «Лучик» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Организация дошкольного образования в МАДОУ «ЦРДО «Лучик» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273- ФЗ (ред. от 02.07. 2021 г.) «Об образовании в РФ» (с измен. и доп.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. № 60833);

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 г. № 58824);

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

➤ Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 - 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

➤ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 7 декабря 2017г. №6/17/;

➤ Устав МАДОУ «ЦРДО «Лучик».

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ/ТНР/ МАДОУ «ЦРДО «Лучик» для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).**

В учебном плане МАДОУ «ЦРДО «Лучик»» разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 64 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 36 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МАДОУ «ЦРДО «Лучик» разновозрастной группы

компенсирующей направленности № 9 для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ представлена «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, Детство-Пресс, 2019 г.

Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Познавательное развитие

Раздел «*Развитие математических представлений*» реализуется с применением методического пособия:

- «Развитие математических представления у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). Нищева Н.В. - С-Пб., «Детство Пресс», 2019 г.;

Раздел «Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность» реализуется с применением методического пособия:

- «Конспекты занятий воспитателя по познавательно – исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет». Нищева Н.В. - С-Пб., «Детство Пресс», 2019 г.;

- «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (5-7 лет)». Нищева Н.В. - С-Пб., «Детство Пресс», 2020 г.

Речевое развитие

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется с применением следующих методических пособий:

- «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР.» Нищева Н.В. С-Пб., «Детство Пресс», 2020 г.

- «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). Нищева Н.В. С-Пб., «Детство Пресс», 2020 г.

- «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II)». Нищева Н.В. С-Пб., «Детство Пресс», 2020 г.

Социально-коммуникативное развитие

Данная образовательная область реализуется с применением методического пособия:

- Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – С-Пб.: ООО

«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.

Физическое развитие

Раздел «*Физическая культура*» образовательной области «Физическое развитие» представлен пособием методического комплекта «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, Детство-Пресс, 2019 г. - «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет».-Изд 2-е, перераб. и доп.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Цель программы – создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития, укрепления здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в дошкольных образовательных организациях путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речевых нарушений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана разновозрастной группы компенсирующей направленности №9 для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ МАДОУ «ЦРДО «Лучик» представлена парциальными программами, реализуемыми в МАДОУ «ЦРДО «Лучик».

Познавательное развитие

В связи с отсутствием методического сопровождения Программы раздел *Конструктивно-модельная деятельность* образовательной области «Познавательное развитие» представлен парциальной программой «Умные пальчики» и реализуется с использованием учебно - методических пособий:

- Лыкова И. А. «Конструирование в детском саду. Старшая группа». М.: ИД «Цветной мир», 2019 г;

- Лыкова И. А. «Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа». М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

Цель программы: создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру и концепции «Я - творца».

Речевое развитие

Раздел «Обучение грамоте» реализуется через использование методического пособия:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В. С-Пб., «Детство Пресс», 2019 г.

Цель программы: обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет.

Основная задача: является профилактика нарушений письменной речи у детей в дальнейшем при обучении в начальной школе.

Художественно-эстетическое развитие

В связи с отсутствием методического сопровождения по *художественно-эстетическому развитию* «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева), развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется с использованием парциальной программы художественно - эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. – М.: ИД «Цветной мир», 2019 г. средствами методических пособий:

-И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2019 г;

- И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: «Цветной мир», 2019 г.

Цель программы: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Раздел *Музыкальное развитие* дополнен парциальной программой И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.

Цель программы: развитие художественных и музыкальных способностей детей дошкольного возраста. Система принципов подбора репертуара, разработанные методы формирования основ музыкальной культуры детей и рекомендуемые формы организации музыкальной деятельности направлены на развитие во взаимосвязи эмоциональной отзывчивости, мышления и воображения дошкольников, активизацию проявлений творчества. Музыкальная культура дошкольника формируется во всех видах музыкальной деятельности: восприятии, исполнении, творчестве, музыкально – образной деятельности.

Физическое развитие

В подготовительной к школе подгруппе группы компенсирующей направленности образовательная область «Физическое развитие» представлена парциальной программой «Будь здоров, как Максим Орлов» Ю.В. Аристова, 2014г., разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Образовательные области «**Познавательное развитие**», «**Речевое развитие**», «**Художественно – эстетическое развитие**» дополнены парциальной программой О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.

Основная **цель** программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и

быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи входят в учебный план и проводятся 2 раза в неделю, по подгруппам с октября по апрель месяц.

Работа ведется на основе парциальной программы:

- «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019.

Цели и задачи программы «Цветик - семицветик»:

Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно – действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи/, реализуемой в ДОУ и составляет по группам (по подгруппам):

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет не более 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; для детей 6-7 лет не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки и зрительную гимнастику. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, из которых 2 занятия проводятся в помещении. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непосредственно образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОО.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план

по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ МАДОУ «ЦРДО «Лучик» в разновозрастной группе (от 5 до 7(8) лет) компенсирующей направленности № 9 для детей с ОВЗ /ТНР/ на 2022-2023 учебный год

Длительность НОД:

Старшая подгруппа - 25 минут;

Подготовительная к школе подгруппа - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет не более 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; для детей 6-7 лет не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки и зрительную гимнастику. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей

медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Обязательная часть образовательного процесса составляет 64 %; часть, формируемая участниками образовательных отношений 36 %.

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в			Время затраченное на			Время затраченное на			Количество занятий в год
		неделю			НОД в неделю			НОД в год			
I	Основная часть										
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРДО «Лучик», составленная с учетом «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, Детство-Пресс 2020 г.										
		1	2	3							
		пе	пе	пе							
		ри	ри	ри							
		од	од	од							
I.1	Социально-коммуникативное развитие										
I.1.1	Формирование общепринятых норм поведения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									
I.1.2	Формирование гендерных и гражданских чувств	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									
I.1.3	Развитие игровой и театрализованной деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									
I.1.4	Совместная трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									
I.1.5	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									
I.2	Познавательное развитие										
I.2.1	Сенсорное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									
I.2.2	Развитие психических функций	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									
I.2.3	«Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность»	1/1	1/1	1/1	25/30мин			900/1080 мин (15ч./18 ч.)		36/36	
I.2.4	«Формирование математических представлений»	1/2	1/2	1/2	25/60 мин			900/ 2160 мин (15ч./36 ч.)		36/72	
I.3.	Речевое развитие										
I.3.1	Логопедическое	3/3	3/3	3/3	75/90 мин	75/90 мин	75/90 мин	2700/3240мин (45 ч./54 ч.)		108/108	
I.4.	Художественно-эстетическое развитие										
I.4.1	«Восприятие художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									

1.5.	Физическое развитие						
1.5.1	«Физическая культура»	3/3	3/3	3/3	75/90 мин	2700/3240 мин (45 ч./54 ч.)	108/108
1.6	Итого	8/9	8/9	8/9	200/270 мин	7200/9720 мин (120 ч./ 162 ч.)	288/308
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1.	Социально-коммуникативное развитие						
2.1.1	Развивающие занятия с педагогом – психологом «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой	1/1	1/1	1/1	25/30	700мин/ 840мин (11,6 ч/14 ч)	28/28
2.2.	Познавательное развитие						
2.2.1	«Конструктивно – модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
2.3.	Речевое развитие						
2.3.1	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нишева Н.В. С-Пб., «Детство Пресс», 2019 г.	1/1	1/1	1/1	25/30	900мин/ 1080мин (15 ч/ 18 ч)	36/36
2.4.	Художественно – эстетическое развитие						
2.4.1	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3/2	3/2	3/2	75/ 60мин	2700/2160мин (45 ч./36 ч.)	108/72
2.4.1	Музыкальное развитие И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.	2/2	2/2	2/2	50/ 60 мин	1800/2160мин (30 ч./36 ч.)	72/72
2.5.	Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие						
2.5.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
2.6	Физическое развитие						
2.6.1	«Будь здоров, как Максим Орлов!» ¹ Ю.В. Аристова, 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
2.7.	ИТОГО:	7/6		117/180 мин		5425/5430 мин (90,4 ч./90,5 ч.)	217/217
3.	ВСЕГО:	15/15		375/450 мин		13100/15720ми н	524/560

¹ Проводится в подготовительной к школе подгруппе по перспективному плану работы инструктором по физической культуре.