

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУЧИК»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413113, Саратовская область, город Энгельс, Восточный переулок, зд. 12в. Тел. 8(8453) 51-21-18
E-mail: madoy-25@yandex.ru**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ)**



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья /нарушения зрения/ (Далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития дошкольного образования «Лучик» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Далее - МАДОУ «ЦРДО «Лучик») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, строиться на основе Примерной адаптированной образовательной программы для детей с косоглазием и амблиопией (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года, протокол №6/17) и с учетом «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Плаксиной Л.И., Москва, «Экзамен», 2003 год, с учетом законодательных и нормативных документов и актов, действующих в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об образовании в РФ» (с измен. и доп.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 г. № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. № 60833);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изменениями от 28.06.2014 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении порядка и приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.05.2014 года №32220);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.13 № ИР535/07 «О коррекционном инклюзивном образовании детей»;
- Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ЦРДО «Лучик»;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушения зрения/ МАДОУ «ЦРДО «Лучик»;
- Устав МАДОУ «ЦРДО «Лучик».

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности МАДОУ «ЦРДО «Лучик» (Далее – Учреждение) в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушения зрения/.

Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете №1 (протокол №1 от 31.08.2022 г.), рассмотрена на Совете родителей (протокол №1 от 31.08.2022 г.) и утверждена заведующим МАДОУ (Приказ № 84-од от 31.08.2022 г). Реализуется в дошкольном образовательном учреждении с 01.09.2022 г.

Цель Программы для дошкольников с функциональными расстройствами зрения(далее – ФРЗ), в том числе детей с амблиопией и косоглазием, – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, равные со сверстниками без зрительной недостаточности, стартовые возможности освоения ООП ДО через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитарных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Задачи реализации Программы:

- формирование общей культуры личности дошкольника с ФРЗ с развитием социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение развития в соответствии с возрастными особенностями (онтогенез сенсорно-перцептивного развития) зрительного восприятия, профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в данной области с преодолением дошкольником трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенных зрительных функций;
- повышение способностей к формированию ребенком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности;
- формирование у ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников;
- обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с ФРЗ с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей;
- создание условий формирования у ребенка с ФРЗ предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно-перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, общей и двигательной активности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с ФРЗ.

АООП ДО для детей с ОВЗ /нарушения зрения/ МАДОУ «ЦРДО «Лучик» содержит III раздела:

I Целевой раздел

II Содержательный раздел

III Организационный раздел

Целевой раздел содержит следующие подразделы:

Цели и задачи

Возрастные особенности развития детей

Особенности развития и особые образовательные потребности дошкольников с ФРЗ

Приоритетные направления деятельности дошкольной образовательной организации

Принципы и подходы к формированию Адаптированной программы, механизмы адаптации

Планируемые результаты

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержательный раздел раскрывает:

Общие положения

Описание образовательной деятельности

Образовательная адаптационно-профилактическая программа на этапе поступления ребёнка в ДОУ

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития дошкольника по образовательным областям

Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

Программа коррекционно-развивающей работы

Взаимодействие участников образовательных отношений

Способы и направления поддержки детской инициативы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Организационный раздел включает в себя:

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

Организация развивающей предметно-пространственной среды;

Кадровые условия реализации Программы;

Материально-техническое обеспечение АООП ДО;

Финансовые условия реализации Программы;

Планирование образовательной деятельности;

Режим дня и распорядок дня;

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО;

Методическое обеспечение АООП ДО;

Перечень нормативных и нормативно-методических документов.



Части АООП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья /нарушения зрения/

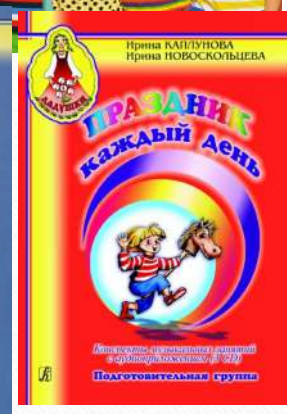
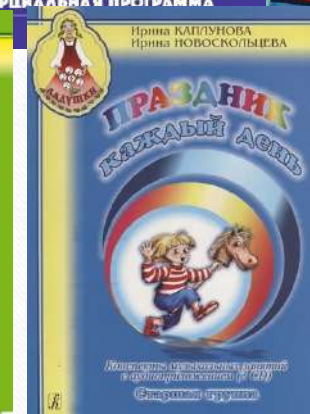
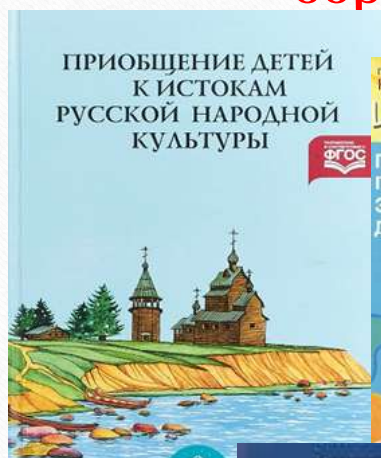
Основная часть обеспечивает комплексный подход и всестороннее развитие дошкольников по пяти взаимодополняющим образовательным областям. Составляет 75 % от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя различные направления, выбранные из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, педагогов и специалистов. Составляет 25 % от общего объема Программы.



Основная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений



Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, с ОВЗ /нарушения зрения/, посещающих МАДОУ «ЦРДО «Лучик».

В МАДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушения зрения/, из них:

1 группа старшего возраста возраста с 5 до 6 лет;

1 группа подготовительная к школе, с 6 до 7(8) лет.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией министерства образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01279-64/00405896 от 07 июня 2022 года, срок действия лицензии – бессрочно.



Взаимодействие с семьей

Главные участники педагогического процесса - дети, педагоги и родители (законные представители) воспитанников.

Положительный результат воспитательно – образовательного процесса может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями (законными представителями) на протяжении всего детства ребенка.

Педагоги Учреждения применяют наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

первичное знакомство, беседа, анкетирование;

проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;

проведение совместных мероприятий: родительские собрания, конференции, диспуты, лектории, праздники;

постоянно обновляющаяся наглядная информация для родителей;

«Дни открытых дверей» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий ;

привлечение родителей к организации развлечений, конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности;

информирование родителей о новостях, ходе воспитательно - образовательного процесса в ДООУ и т.д.:

на сайте Учреждения (<https://detsad25eng.my1.ru/>);

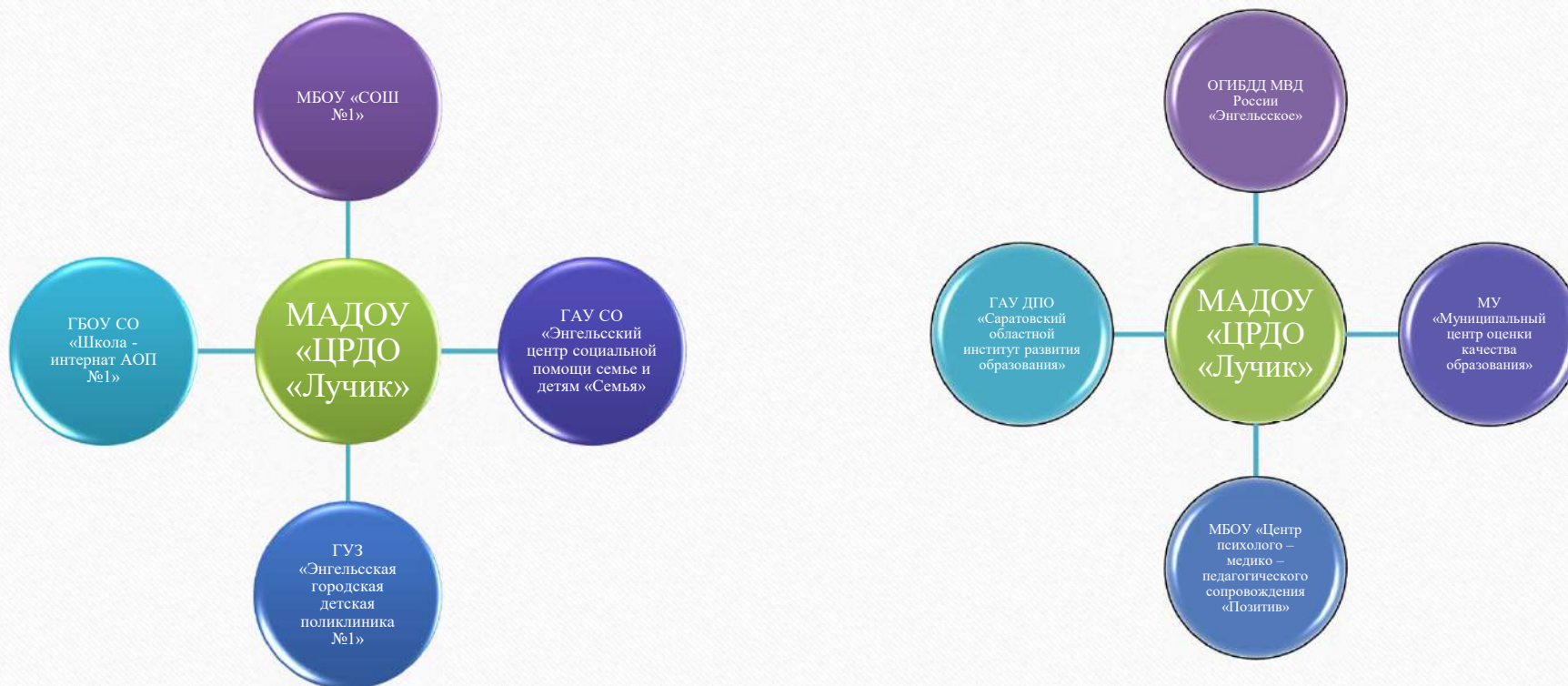
в социальных сетях:

ВКонтакте - <https://vk.com/public198884332>

Одноклассники - <https://ok.ru/profile/596723341842>

Telegram - https://t.me/luchik_centр

Социальное партнерство МАДОУ «ЦРДО «Лучик»



Кадровое обеспечение МАДОУ «ЦРДО «Лучик»

МАДОУ «ЦРДО «Лучик» укомплектован кадрами на 100 %.

Всего: 56 человек.

Административный персонал: 3 человека. Обслуживающий персонал: 19 человек.

Педагогический персонал: 34 человека.

Воспитательно - образовательную работу осуществляют 34 квалифицированных педагога: из них 1 старший воспитатель, 22 воспитателей, и 11 специалистов: учителя – логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Квалификационные категории педагогов:

Высшая квалификационная категория – 5 человек.

Первая квалификационная категория – 10 человек.

Без квалификационной категории – 19 человек.

- Адрес: 413113, г. Энгельс, Восточный переулок, здание 12 в
- Телефон: 8(8453) 51-21-18
- Адрес электронной почты: madoy-25@yandex.ru
- Сайт: <https://detsad25eng.my1.ru/>

