

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУЧИК»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413113, САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ЭНГЕЛЬС, ВОСТОЧНЫЙ ПЕРЕУЛОК, ЗД. 12В. ТЕЛ. 8(8453) 51-21-18
E-MAIL: MADOUY-25@YANDEX.RU**

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ)



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья /тяжелые нарушения речи/ (Далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития дошкольного образования «Лучик» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Далее – МАДОУ «ЦРДО «Лучик») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, строиться на основе Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2019 г., а также особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей).

Методологической и теоретической основой определения содержания АООП являются следующие законодательные и нормативные документы:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273- ФЗ (ред. от 02.07. 2021 г.) «Об образовании в РФ» (с измен. и доп.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 г. № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. № 60833);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изменениями от 28.06.2014 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении порядка и приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.05.2014 года №32220);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.13 № ИР535/07 «О коррекционном инклюзивном образовании детей; »
- Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ЦРДО «Лучик»;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ МАДОУ «ЦРДО «Лучик»;
- Устав МАДОУ «ЦРДО «Лучик».



Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности МАДОУ «ЦРДО «Лучик» (Далее – Учреждение) в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/.

Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете №1 (протокол №1 от 31.08.2022 г.), рассмотрена на Совете родителей(протокол №1 от 31.08.2022 г.), и утверждена заведующим МАДОУ (Приказ № 84-од от 31.08.2021 г).

Реализуется в дошкольном образовательном учреждении с 01.09.2022 г.

АООП для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация АООП для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

Целью Программы является построение системы коррекционно - развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей детей. Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников в том числе и с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи реализации Программы:

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

АООП ДО для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/ МАДОУ «ЦРДО «Лучик» содержит III раздела:

I Целевой раздел

II Содержательный раздел

III Организационный раздел

Целевой раздел содержит следующие подразделы:

Цели и задачи

Возрастные и индивидуальные особенности детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи

Планируемые результаты освоения Программы

Целевые ориентиры освоения Программы

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержательный раздел раскрывает:

Содержание образовательной и коррекционной деятельности по образовательным областям

Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

Способы и направления поддержки детской инициативы

Взаимодействие участников образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Организационный раздел включает в себя:

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

Организация развивающей предметно-пространственной среды;

Кадровые условия реализации Программы;

Материально-техническое обеспечение АООП ДО;

Финансовые условия реализации Программы;

Планирование образовательной деятельности;

Режим дня и распорядок дня;

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО;

Методическое обеспечение АООП ДО;

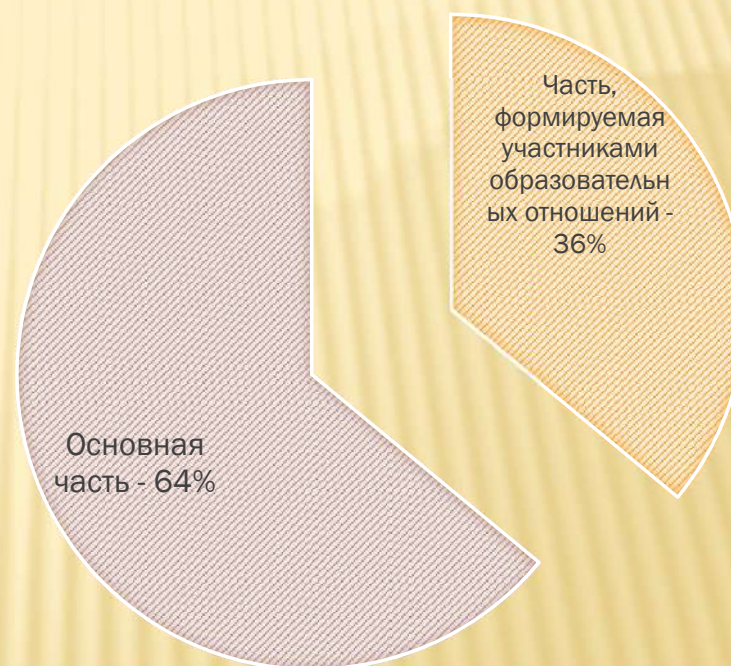
Перечень нормативных и нормативно-методических документов;

Перечень литературных источников

ЧАСТИ АООП ДО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ /ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ/

Основная часть обеспечивает комплексный подход и всестороннее развитие дошкольников по пяти взаимодополняющим образовательным областям. Составляет 64 % от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя различные направления, выбранные из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, педагогов и специалистов. Составляет 36 % от общего объема Программы.



Основная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений



Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/, посещающих МАДОУ «ЦРДО «Лучик».

В МАДОУ функционируют 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушения речи/ с 5 до 7(8) лет.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией министерства образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01279-64/00405896 от 07 июня 2022 года, срок действия лицензии – бессрочно.



Взаимодействие с семьей

Главные участники педагогического процесса - дети, педагоги и родители (законные представители) воспитанников.

Положительный результат воспитательно – образовательного процесса может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями (законными представителями) на протяжении всего детства ребенка.

Педагоги Учреждения применяют наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями: первичное знакомство, беседа, анкетирование;

- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
 - проведение совместных мероприятий: родительские собрания, конференции, диспуты, лектории, праздники;
 - постоянно обновляющаяся наглядная информация для родителей;
 - «Дни открытых дверей» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий ;
 - привлечение родителей к организации развлечений, конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности;
 - информирование родителей о новостях, ходе воспитательно - образовательного процесса в ДОУ и т.д.:
- на сайте Учреждения (<https://detsad25eng.my1.ru/>);
 - в социальных сетях:
- ✓ ВКонтakte - <https://vk.com/public198884332>
 - ✓ Одноклассники - <https://ok.ru/profile/596723341842>
 - ✓ Telegram - https://t.me/luchik_centr

Социальное партнерство МАДОУ «ЦРДО «Лучик»



Кадровое обеспечение МАДОУ «ЦРДО «Лучик»

МАДОУ «ЦРДО «Лучик» укомплектован кадрами на 100 %.

Всего: 56 человек.

Административный персонал: 3 человека. Обслуживающий персонал: 19 человек.

Педагогический персонал: 34 человека.

Воспитательно - образовательную работу осуществляют 34 квалифицированных педагога: из них 1 старший воспитатель, 22 воспитателей, и 11 специалистов: учителя –логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Квалификационные категории педагогов:

Высшая квалификационная категория – 5 человек.

Первая квалификационная категория – 10 человек.

Без квалификационной категории – 19 человек.

- Адрес: 413113, г. Энгельс, Восточный переулок, здание 12 в
- Телефон: 8(8453) 51-21-18
- Адрес электронной почты: madoy-25@yandex.ru
- Сайт: <https://detsad25eng.my1.ru/>

