

Аннотация **к рабочей программе по реализации образовательной области** **«Речевое развитие»**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Речевое развитие» (далее Программа) составлена как образовательный блок основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития дошкольного образования «Лучик» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – МАДОУ «ЦРДО «Лучик»).

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования и на основании положения «О рабочей программе по реализации образовательных областей» МАДОУ «ЦРДО «Лучик», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018. – 352 с. 5 изд-е, перераб. и доп.

Содержание целевого раздела Программы:

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи образовательной области «Речевое развитие».
- Возрастные особенности развития детей (в соответствии с годом жизни).
- Планируемые результаты по подразделам: целевые ориентиры в раннем возрасте; целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы; промежуточные и итоговые результаты освоения Программы по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с возрастной группой.

Содержательный раздел Программы включает в себя:

- Раздел «Реализация образовательной области «Речевое развитие» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации по подразделам:
 - Обогащение пассивного и активного словаря;
 - Формирование грамматического строя речи;
 - Воспитание звуковой культуры речи;
 - Развитие связной речи;
 - Подготовка к обучению грамоте (старший дошкольный возраст).
- Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие».
- Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:
 - Сидорчук Т. А., Лелюх С.В. «Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. (Технология ТРИЗ)». – М.: Издательство: АРКТИ, 2019 г
 - Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб., Детство- Пресс, 2020 г.

Содержание организационного раздела Программы:

- Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Речевое развитие» по всем возрастным группам.

- Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Речевое развитие».
- Литература.