

Аннотация

к рабочей программе по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

Рабочая программа по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (далее Программа) составлена как образовательный блок основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития дошкольного образования «Лучик» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее – МАДОУ «ЦРДО «Лучик»).

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования и на основании положения «О рабочей программе по реализации образовательных областей» МАДОУ «ЦРДО «Лучик», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018. – 352 с. 5 изд-е, перераб. и доп.

Содержание целевого раздела Программы:

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».
- Возрастные особенности развития детей (в соответствии с годом жизни).
- Планируемые результаты по подразделам: целевые ориентиры в раннем возрасте; целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы; промежуточные и итоговые результаты освоения Программы по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» в соответствии с возрастной группой; особенности проведения педагогического мониторинга социально - коммуникативного развития.

Содержательный раздел Программы включает в себя:

- Раздел «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации по подразделам:
 - Игровая деятельность (сюжетно-отобразительные и сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры;
 - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, Человек среди людей Человек в культуре;
 - Образ «Я», семья, детский сад;
 - Самообслуживание, Общественно-полезный труд, Уважение к труду взрослых;
 - Опасные явления в природе, Безопасность на дороге, Социальная безопасность, Пожарная безопасность, Что такое хорошо, что такое плохо.
- Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».
- Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:
 - А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»- М.: Книголюб, 2003г.;
 - Программа психолога - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семи-цветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2019

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «Детство – Пресс», 2019г.;
- Л.В. Коломейченко. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»- М.: ТЦ Сфера, 2015г.;

Содержание организационного раздела Программы:

- Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» по всем возрастным группам.
- Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».
- Перечень литературных источников.