

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 58»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413115, Саратовская область, город Энгельс, ул. 2-я Ленинградская, д. 48 тел. 8(8453)56-39-22

E-mail: mdoy58engels@mail.ru

ПРИНЯТО

На общем собрании трудового коллектива

Протокол № 2

от « 14 » 03 2022 г



УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующий МАДОУ «Детский сад №58»

О.А.Новиченко

Приказ № 20 от « 14 » 03 2022 г

Рассмотрен и одобрен

на Совете родителей

МАДОУ «Детский сад № 58»

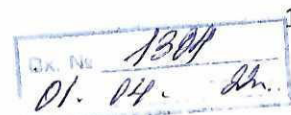
Протокол № 2

От « 14 » 03 2022 г.

Отчет

**по результатам самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 58» Энгельсского муниципального района
Саратовской области за 2021 учебный год**

г. Энгельс, 2022 год



№	Содержание	Стр.
1.	Аннотация	3
2.	Аналитическая часть:	
2.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
2.2.	Анализ образовательной деятельности	7
2.3.	Анализ организации учебного процесса	10
2.4.	Коррекционная работа	11
2.5.	Анализ системы управления Учреждения	12
2.6.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	13
2.7.	Воспитательная работа	15
2.8.	Дополнительное образование	16
2.9.	Анализ качества кадрового состава	16
2.10.	Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
2.11	Анализ материально – технической базы	20
2.12	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
3.	Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 58»	23

1. Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»).

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 58» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 58».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2021 год, в сравнении с началом деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- оценка структуры управления
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников
- оценка кадрового обеспечения
- оценка материально – технической базы

- оценка учебно-методического обеспечения
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 58».

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 1969 году. Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Полное название учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Сокращенное название учреждения: МАДОУ «Детский сад № 58»

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес учреждения: 413115, Саратовская область, г. Энгельс, ул. 2 – я Ленинградская, д.48

Почтовый адрес учреждения: 413115, Саратовская область, г. Энгельс, ул. 2 – я Ленинградская, д.48

Телефоны: 8(8453)51-21-18

Электронный адрес: mdou58engels@mail.ru

Официальный сайт МАДОУ № 58: <http://dou58.engels-edu.ru/>

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

И.о.Заведующий МАДОУ «Детский сад № 58»: Новиченко Ольга Александровна

Основные нормативные документы, на основании которых организация ведет образовательную деятельность:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержденный приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района утвержден 28.05.2018 года приказ № 265-од.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01, № 0002914, регистрационный № 3151 от 26.12.2016 года, срок действия бессрочно;

- Лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг: Приложение №1 (серия 64П01 № 0004498) к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.12.2016г серия 64Л01, № 0002914;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1306, выдано Министерством образования Саратовской области 27 августа 2002 года, серия АА №022312; - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 01 №000144, р/н № 001928 серия Ю-50 от 26 июля 2001 года выдано ГУ «Учетный центр Саратовской области»;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 № 002224174 дата регистрации 23.03.2007 г. ОГРН 1026401985664, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Саратовской области;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 64№ 003394716от 14декабря1995 года, ОГРН 1026401985565, ИНН/КПП 6449019424 /644901001;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 64-АГ № 516339 от 21.03.2012 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом от 12.08.2010 г. №64 – АБ №951787; - Лицензия на медицинскую деятельность Серия ФС – 64-№ 0001997 регистрационный номер № ФС - 64 - 01- 001251 от 18.02.2011 года.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000085.07.13 от 09.07.2013 года.

Медицинскую деятельность МАДОУ «Детский сад № 58» осуществляет на основании санитарно-эпидемиологического заключения при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, выданным федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 64.ЭЦ.04.000.М.000.107.09.20 от 16.09.2020 года.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 58»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи МАДОУ «Детский сад № 58»;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Положение об оплате труда работников и др. локальные акты.

Управление МАДОУ «Детский сад № 58» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Управление деятельностью ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью дошкольной образовательной организации осуществляется заведующим, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Совет родителей.

В детском саду функционирует в режиме полного рабочего дня 7 групп из них:

- 1 группа для детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) - 20 воспитанников;
- 5 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 102 воспитанника;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/ нарушения речи (с 5 до 7 лет) – 10 воспитанников;

Количественный состав групп на декабрь месяц 2021 года:

Группа раннего возраста №1 (1,6 -3 года)	Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 года)	Средняя группа № 3 (4-5 лет)	Старшая группа № 4 (5-6 лет)	Средняя группа № 5 (4-5 лет)	Вторая младшая группа № 6 (3-4 года)	Группа компенсирующей направленности № 9 для детей с ОВЗ/ тяжелые нарушения речи (5-7 лет)
20	28	11	22	15	21	10

Дети зачисляются в учреждение на основании – приказа о зачислении в образовательное учреждение, договора с родителями (законными представителями).

Вывод: МАДОУ «Детский сад №58» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Анализ образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям: ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования; ООП ДО МАДОУ «Детский сад №58»; АООП ДО для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи МАДОУ «Детский сад №58»; санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС ДО и ООП ДО МАДОУ «Детский сад №58».

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения: в группах общеразвивающей направленности на реализацию основной части программы отведено не менее 75 %, на вариативную часть - не более 25 % от времени

пробывания ребенка в дошкольном учреждении; в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи на реализацию основной части программы отведено не менее 60 %, на вариативную часть - не более 40 % от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Данное соотношение соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в ДООУ в группах общеобразовательной направленности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 58», разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Науч. рук. Н.Е. Веракса./ Под общей ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена следующими парциальными программами (в зависимости от группы):

А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003 г.

Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019 г.

Сидорчук Т. А., Лелюх С.В. «Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. (Технология ТРИЗ)».– М.: Издательство: АРКТИ, 2019 г.

Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».3-е изд. перераб. и дополн. -М. :Сфера, 2015 г.

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015 г.

Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов» Ю.В. Аристова, 2014 г.

О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019 г.

Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб., Детство- Пресс, 2020 г.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи/ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья / тяжелые нарушения речи/, разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, Детство-Пресс, 2019 г.

Вариативная часть реализации АООП ДО для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи представлена следующими парциальными программами:

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015 г.

Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)». – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

И.А. Лыкова, Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. – М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.

О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019 г.

Образовательные программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Формы организации образовательной деятельности, в соответствии с применяемыми педагогическими технологиями, охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДОУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.

Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

Вывод: таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 58» образовательная деятельность ведется на основании утвержденных: основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья / тяжелые нарушения речи, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 7 декабря 2017г. №6/17), с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

2.3. Анализ организации учебного процесса.

Учебный процесс в МАДОУ №Детский сад №58» выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от полутора лет, в группах компенсирующей направленности от 3 лет, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительной и коррекционной работе. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2021 года по темам: «Готовность групп к новому учебному году, «Организация работы по развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению» показал, что педагогам ДОУ необходимо продолжать работу по созданию комфортных условий для успешного развития воспитанников, по организации насыщенной предметно-пространственной среды для развития познавательного интереса у детей в соответствии требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Кроме этого, необходимо продолжать способствовать участию педагогов ДОУ в работе муниципальных стажировочных площадок с целью повышения профессиональной компетенции педагогов; привлекать педагогов к участию в авторских вебинарах по освоению технологии реализации основных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, способствовать умению педагогов проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом инновационных технологий.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательные программы реализуются по всем направлениям развития ребенка. Выявленные профессиональные затруднения педагогов необходимо учесть при составлении годового плана, проектировании организационно - методической деятельности в ДОУ.

2.4. Коррекционная работа

Одним из содержаний деятельности МАДОУ «Детский сад № 58» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи. В детском саду функционируют группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится по направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательных- интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы. Коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) нашего учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами постановки, автоматизации и дифференциации звуков.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Работа с данными категориями детей комплексная. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

В ДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: коррекционная работа с детьми, зачисленными в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, МАДОУ «Детский сад № 58» имеет последовательную, планомерную систему.

2.5. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, его заместителя по АХР и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Органами самоуправления в ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- Совет родителей

которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2021 года в учреждении проведено 4 заседания Педагогического совета, 1 заседание Совета родителей, на которых рассматривались вопросы: утверждение плана летней оздоровительной работы, направления работы на новый учебный год, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение и утверждение локальных актов, ООП ДО, АООП ДО, и т.д.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение локальных актов.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №58» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2.6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам и электронного шаблона для подсчетов мониторинга к программе «Мир открытий», соответствующим возрастным группам. Карты включают диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в освоении образовательных областей.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическим пособиям:

- в группах общеразвивающей направленности: «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В.;
- в группах компенсирующей направленности: «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе)», автор-составитель Верещагина Н.В.

Итоги педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

**Результаты мониторинга образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад № 58» по реализации ООП ДО**

Образовательная область	Уровень усвоения программы	2019/2020	2020/2021
		Количество человек	Количество человек
Социально-коммуникативное развитие	3,8	102 (58%)	87 (69%)
	2,3-3,7	74 (42%)	38 (30%)
	2,2	-	1 (1%)
Познавательное развитие	3,8	96 (55%)	72 (57%)
	2,3-3,7	80 (45%)	45 (36%)
	2,2	-	9 (7%)
Речевое развитие	3,8	89 (50%)	61 (48%)
	2,3 -3,7	87 (50%)	62 (49%)
	2,2	-	3 (3%)
Художественно-эстетическое развитие	3,8	81 (46%)	83 (66%)
	2,3 – 3,7	95 (84%)	43 (34%)
	2,2	-	-
Физическое развитие	3,8	119 (67%)	99 (79%)
	2,3 -3,7	57 (53%)	27 (21%)
	2,2	-	-

Результаты мониторинга образовательной деятельности за 2021 учебный год: анализ качества освоения программы за 2021 учебный год показал следующий уровень освоения программы – высокий уровень по ДОУ имеют 80% воспитанников; 43% воспитанников не имеют трудностей в усвоении программы; 3% воспитанников имеют значительные трудности в усвоении программы. Воспитателям, рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программы по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», разработать индивидуальные маршруты на детей испытывающих значительные трудности в усвоении программы.

Физическое здоровье ребёнка во многом зависит от его эмоционального благополучия. Поэтому педагог-психолог два раза в год проводит диагностическое обследование детей. С детьми, у которых трудности в период адаптации и в освоении программы, проводятся коррекционно-развивающие игры и занятия по познавательной и психологической сфере. Для родителей и педагогов организованы профилактические и просветительские консультации по проблемам запроса.

2.7. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад №58» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 23.12.2021 года по 28.12.2021 года. Так же, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей ДОУ, включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2-23 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	84%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	39%
Два ребенка	62	49%
Три ребенка и более	16	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после поступления ребенка в детский сад.

2.8. Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 58» в 2021 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы не реализовались

2.9. Анализ качества кадрового состава

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

На сегодняшний день в учреждении работают 21 педагогических работников.

В ДООУ работают следующие педагоги:

- 14 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог – психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учителя-дефектолога;
- 2 инструктор по физической культуре;
- 1 - учителя-логопеда.

Диаграмма №1

Педагогический стаж работы педагогов

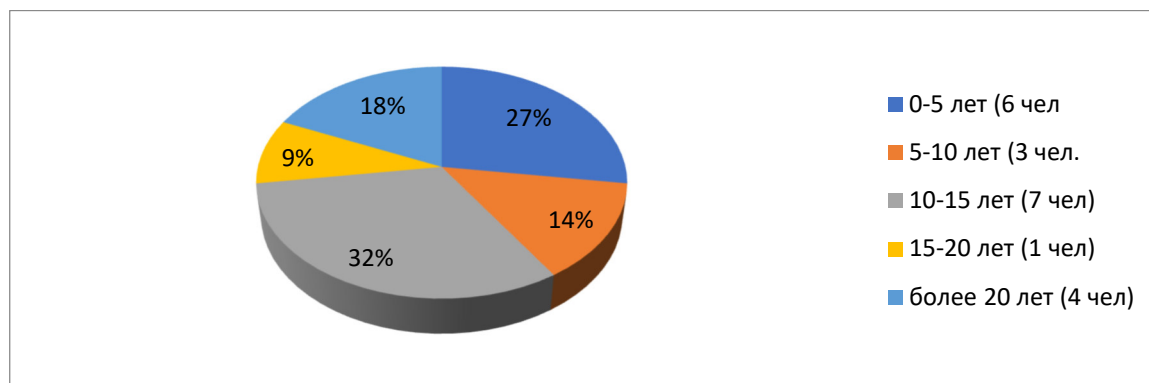
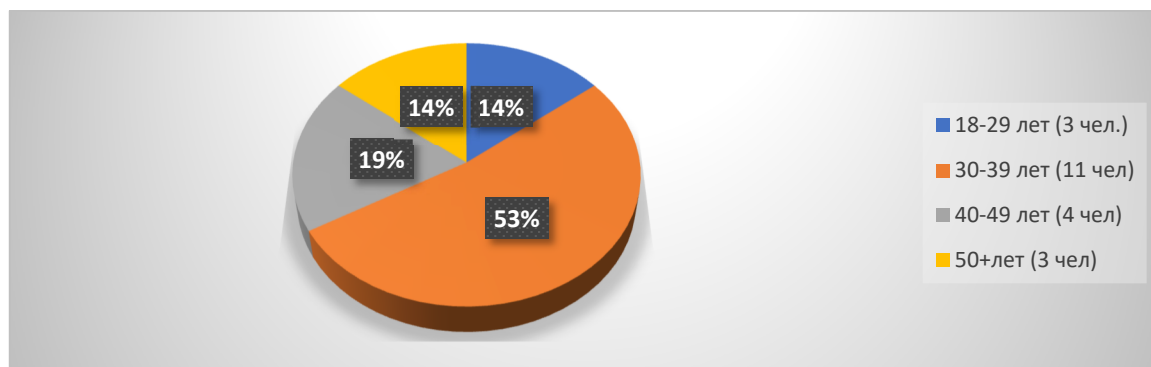


Диаграмма № 2

Возраст педагогов



Уровень образования педагогов			
Должность	Образование		
	Высшее образование	Высшее дошкольное образование	Среднее специальное
И.о. Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	-	1	-
Педагог-психолог	1	-	-
Учитель - логопед	-	1	-
Учитель-дефектолог	-	1	-
Инструктор ФИЗО	1	-	-
Муз руководитель	1	-	-
Воспитатели	-	3	11
ИТОГО	4/ 19%	6/29%	11/52%

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

Уровень квалификации педагогов				
Должность	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
И.о.Заведующий	-	-	-	-
Старший воспитатель		1	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	1

Учитель - логопед	-	-	-	1
Учитель-дефектолог	-	1	-	-
Инструктор ФИЗО	-	1	-	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	1
Воспитатели	-	9	1	5
ИТОГО	0	11/42%	1/4%	14/54%

Количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации			
Должность	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ
Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	1	1	1
Педагог-психолог	-	-	-
Учитель-логопед	-	1	-
Учитель-дефектолог	1	1	-
Инструктор по ФИЗО	1	1	-
Музыкальный руководитель	-	1	-
Воспитатели	7	9	1

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогические работники, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- просмотр вебинаров;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В течение 2021 года педагоги повышали свою квалификацию на семинарах, вебинарах, конференциях локального, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2021 году

Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень и выше
13 чел. – 93 %	7 чел. – 50%	2 - 14%	8 чел. – 57 %

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДОУ с семьей.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад №58» стабильно, продолжает формироваться. На данный момент в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой, постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

2.10. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (науч. рук. Л.Г. Петерсон). и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №58» необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

2.11. Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды, благоустройству помещений и территории. Основными помещениями являются 7 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна.

В ДООУ имеются методический, медицинский кабинеты, коррекционный, музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым современным оборудованием, которые позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На территории ДООУ расположены прогулочные площадки, оборудованная в соответствии с современными требованиями. Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 58» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, место для приготовления дезрастворов и оснащен необходимым медицинским инструментарием,

набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Вывод: согласно анализу заболеваемости, в течение 2020 учебного года (с июля по декабрь месяц включительно) число детодней по болезни не дает большого роста, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети раннего и младшего дошкольного возраста, вновь пришедшие в коллектив. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В МАДОУ организовано 5- разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим МАДОУ. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-13. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Вывод: основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому наш детский сад оснащен охранно-пожарной сигнализацией. В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория ДОУ

имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Входные двери здания ДООУ оборудованы домофонами.

В МАДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- планы эвакуации;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, результаты которого заносятся в «Журнал ежедневного обследования помещений, участков и прилегающих к ДООУ территорий».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности.

Вывод: таким образом, функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. *Цель контроля:* оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ. За отчетный период 2020 учебного года проведены: 2 тематические проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ/нарушения речи МАДОУ Детский сад №58», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности

воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2022 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

3. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МАДОУ «Детский сад № 58»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек / 8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек / 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек / 8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 52%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	11 человек / 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек

1.9.1	До 5 лет	6 человек / 27 %
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 48%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/132 1/7
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.14.2	Инструктора по физической культуре	2 чел.
1.14.3	Учителя-логопеда	1 чел.
1.14.4	Учителя - дефектолога	1 чел.
1.14.5	Педагога-психолога	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да