

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
413113, Саратовская область, город Энгельс, Восточный переулок, здание 12в
E-mail: madoy-25@yandex.ru

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №25»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Утверждено
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №25»
_____/Е.С. Барбье/
Приказ № 137-од от «31» августа 2021 года

**ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по физическому развитию
/физическая культура/
для детей от 4 до 7 лет
на 2021-2022 учебный год**

Составила: инструктор по физическому развитию
Зайка Марина Александровна

г. Энгельс
2021г.

Содержание

№ п\п	Раздел программы	Страницы
1	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи Программы	4
1.1.2.	Возрастные особенности развития детей	5
1.1.3.	Планируемые результаты	6
2	Содержательный раздел	10
2.1.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	10
2.2.	Формы задачи образовательной деятельности.	27
2.3.	Формы организации образовательной деятельности по О.О. «Физическое развитие»	34
2.4.	Способы поддержки детской инициативы в освоении О.О. «Физическое развитие»	36
2.5.	Взаимодействие с педагогами	36
2.5	Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников	37
3.	Организационный раздел	37
3.1.	Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации О.О. «Физическое развитие»	37
3.2	Циклограмма учета рабочего времени педагога	42
3.3	Комплексно-тематическое планирование в группах	43
3.4.	Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации О.О. «Физическое развитие»	44
3.5.	Перечень литературных источников	44

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по физическому развитию (физическая культура) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» Энгельского муниципального района Саратовской области на 2021 – 2022 учебный год осуществляется на основе основной образовательной программы «Детский сад № 25» Энгельского муниципального района Саратовской области (Далее – Программа), которая регламентируется нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273- ФЗ (ред. от 02.07. 2021 г.) «Об образовании в РФ» (с измен. и доп.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. № 60833);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 г. № 58824);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237-23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г №2/15;
- Устав МАДОУ «Детский сад № 25»

Планирование образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие» раздел «Физическая культура» на 2021 - 2022 учебный год разработано с целью реализации ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 25» в полном объеме, с учетом запросов и потребностей всех участников образовательных отношений и обеспечивает развитие личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их индивидуальных психологических физиологических особенностей. В связи отсутствия методического сопровождения программы «Малыши – Крепыши» в средней группе планирование образовательной деятельности по направлению «Физическая культура» реализуется по рекомендациям Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет» Планирование в старшей и подготовительной группах реализуется с использованием пособия Бережнова О.В. ,Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши».-М. :Издательский дом «цветной мир»,2017.136.,входящая в учебно-методический комплект Образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый» / Под ред. И. А. Лыковой, Л. Г. Петерсон/.

1.1.1. Цели и задачи

«Физическое развитие»¹ включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Основные цели и задачи Программы:

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

¹ См. ФГОС ДО п. 2.6.

- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Принципы и подходы к формированию Программы

- Учет индивидуально-психологических и личностных особенностей ребенка (типа высшей нервной деятельности, преобладающего вида темперамента; особенностей восприятия, памяти, мышления; наличия способностей и интересов, мотивов деятельности; статуса в коллективе, активности ребенка и т.д.).
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых (педагогов, родителей), признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, музыкальной и др.).
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Построение партнерских взаимоотношений с семьей.
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Физическое развитие» дополнена парциальной программой, реализуемой в подготовительной к школе группе:

- Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданской ответственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданской ответственности и патриотизма.

Реализация парциальной программы гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации.

1.1.2. Возрастные особенности развития детей.

Особенности физического развития детей четвёртого года жизни

На четвертом году жизни ребенок обладает сравнительно большим запасом двигательных навыков. Он уже способен совершать более сложные движения, соблюдая в них известную последовательность.

Отмечается большая осознанность в восприятии показа движений, словесного пояснения, что положительно сказывается на качестве выполнения упражнений. Однако у детей трех лет отмечается еще недостаточная слаженность в работе разнообразных мышечных групп (плечевого пояса, туловища, ног).

Особенности физического развития детей пятого года жизни

На пятом году жизни ребенка его движения становятся более устойчивый характер, совершенствуется зрительное, слуховое и осязательное восприятие, развивается преднамеренное запоминание. Дети уже различают виды движений, способны выделять

их элементы. У ребенка появляется интерес к результатам движения, потребность выполнять его в соответствии с образцом. Все это позволяет начать обучение технике выполнения основных движений. Специфичным в обучении движениям ребенка пятого года жизни является отработка их качества.

Особенности физического развития детей шестого года жизни

На шестом году жизни ребенок успешно овладевает основными видами движений, проявляет самостоятельность. Его движения становятся более осознанными, что позволяет повысить требования к их качеству, уделять больше внимания развитию физических и морально - волевых качеств (быстроты, ловкости, выносливости, выдержки, настойчивости, организованности, дисциплинированности), дружеских взаимоотношений (умений приходить на помощь товарищу, сопереживать его успехам и неудачам).

Особенности физического развития детей седьмого года жизни

На седьмом году жизни ребенка его движения становятся более координированными и точными. В процессе коллективной деятельности у детей формируются навыки самоорганизации, взаимоконтроля. Значительно увеличивается проявление волевых усилий при выполнении заданий. Ребенок выполняет упражнения целенаправленно. Для него уже важен результат.

Всю работу по физическому воспитанию в этой группе необходимо организовывать так, чтобы воспитывать у детей потребность заниматься физическими упражнениями, развивать самостоятельность.

1.1.3. Планируемые результаты

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно - исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и

второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

К семи годам у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Промежуточные и итоговые результаты освоения Программы по образовательной области «Физическое развитие»

Возрастная группа	Физическое развитие
<p>Средняя группа 4-5 лет</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд; -может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.; -умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу; -может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м); -ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполняет: поворот переступанием, поднимается на горку; -ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны; -выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений. <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости): моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле; -обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме; -соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, поласкает рот после еды).
<p>Старшая группа 5-6 лет</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп;

	<p>-умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа;</p> <p>-может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку;</p> <p>-умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском;</p> <p>-бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м);</p> <p>-владеет школой мяча;</p> <p>-выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие;</p> <p>-умеет: перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом;</p> <p>-ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживает за лыжами;</p> <p>-умеет кататься на самокате;</p> <p>-участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>-имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье;</p> <p>-знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.</p>
<p>Подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>-выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье);</p> <p>-может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами;</p> <p>-может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в</p>

	<p>вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель;</p> <p>-умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения;</p> <p>-выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции;</p> <p>-следит за правильной осанкой;</p> <p>-ходит на лыжах ступающим и скользящим шагом, попеременным двухшажным ходом, по лыжне в медленном темпе (1-2 км), поднимается на горку и спускается с нее, тормозит при спуске;</p> <p>-участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).</p> <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>-имеет сформированные представления о здоровом образе жизни: об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.</p>
--	--

Диагностика физического развития дошкольника.

Показатели физической подготовленности детей среднего дошкольного возраста

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Бег непрерывный 1 мин		Ходьба по узкой дорожке		Лазание по гимнастической стенке		Бросок мяча другу		Спрыгивание со скамейки и в обруч		Умение прыгать, отталкиваясь ногами		Оценка физической подготовленности	
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в
1															
2															

Показатели физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста

№	Фамилия имя ребенка	Бег 30м		Метание мяча на дальность		Прыжок в длину с места		Наклоны туловища (гибкость)		Подъем туловища за 30сек		Непрерыв бег 300м		Уровень физ подг-ки	
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в

Целевые ориентиры на этапе завершения реализации парциальной программы

Ю.В. Аристовой «Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»:

- ребёнок понимает основные ценности и ориентиры культуры здорового образа жизни, умеет соблюдать элементарные правила культуры здорового образа жизни, умеет соблюдать элементарные правила охраны своего здоровья, имеет соответствующие возрасту представления о вредных привычках, здоровом питании и безопасном поведении в быту;
- приобретает устойчивую потребность в двигательной активности, начальную мотивацию к занятиям физической культурой и проявляет индивидуальный интерес к различным видам спорта;
- ощущает свою сопричастность к традициям и историческим ценностям Родины, осознаёт себя гражданином России;
- приобретает положительные эмоциональные качества, навыки творческого подхода к деятельности, доброжелателен и спокоен;
- соблюдает общепринятые нормы и правила поведения, приобретает навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, владеет различными приёмами коммуникации;
- приобретает понимание собственной области интересов;
- активен в познавательной области жизнедеятельности, способен самостоятельно исследовать, экспериментировать и вести поиск решения поставленной задачи;
- владеет умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов деятельности (речевыми, литературными, изобразительными, игровыми и пр.);
- воспринимает предстоящую школьную жизнь как новый, интересный этап развития и познания мира.

2. Содержательный раздел

2.1 Реализация образовательной области «Физическое развитие»

Физическая культура

Средняя группа (4-5 лет)

Задачи образовательной деятельности :

Развивать двигательные умения и навыки, умение творчески использовать их в самостоятельной деятельности.

- Обогащать двигательный опыт детей за счет усвоения основных видов движений и различных игр.
- Развивать осознанное отношение ребенка к выполнению правил подвижных игр.
- Совершенствовать разные виды ходьбы.
- Развивать умение бегать быстро и легко.

- Развивать умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте .в длину и в высоту ,при приземлении сохранять равновесие.
 - Формировать у детей умение ловить мяч метать предметы.
 - Совершенствовать навыки ползания на четвереньках ,опираясь на стопы и ладони, пролезания в обруч , перелезания через различные препятствия .
- Развивать у детей физические качества : быстроту ловкость координацию , гибкость.

Планирование занятий физической культуры в средней группе №1,№7

	Месяц ,номер занятия	Кол - во часов	Дата проведения	Фактически проведено
Сентябрь				
1	Занятие № 1	1	01.09.21	
2	Занятие № 2	1	03.09.21	
3	Игровые упражнения № 3	1	06.09.21	
4	Занятие № 4	1	08.09.21	
5	Занятие № 5	1	10.09.21	
6	Игровые упражнения № 6	1	13.09.21	
7	Занятие № 7	1	15.09.21	
8	Занятие № 8	1	17.09.21	
9	Игровые упражнения № 9	1	20.09.21	
10	Занятие № 10	1	22.09.21	
11	Занятие № 11	1	24.09.21	
12	Игровые упражнения № 12	1	27.09.21	
13	Занятие № 13	1	29.09.21	
Октябрь				
1	Занятие № 14	1	01.10.21	
2	Занятие № 15	1	04.10.21	
3	Игровые упражнения № 16	1	06.10.21	
4	Занятие № 17	1	08.10.21	
5	Занятие № 18	1	11.10.21	
6	Игровые упражнения № 19	1	13.10.21	
7	Занятие № 20	1	15.10.21	
8	Занятие № 21	1	18.10.21	

9	Игровые упражнения № 22	1	20.10.21	
10	Занятие № 23	1	22.10.21	
11	Занятие № 24	1	25.10.21	
12	Игровые упражнения № 25	1	27.10.21	
13	Занятие № 26	1	29.10.21	
Ноябрь				
1	Занятие № 27	1	01.11.21	
2	Занятие № 28	1	03.11.21	
3	Игровые упражнения № 29	1	08.11.21	
4	Занятие № 30	1	10.11.21	
5	Занятие № 31	1	12.11.21	
6	Игровые упражнения № 32	1	15.11.21	
7	Занятие № 33	1	17.11.21	
8	Занятие № 34	1	19.11.21	
9	Игровые упражнения № 35	1	22.11.21	
10	Занятие № 36	1	24.11.21	
11	Занятие № 37	1	26.11.21	
12	Игровые упражнения № 38	1	29.11.21	
Декабрь				
1	Занятие № 39	1	01.12.21	
2	Занятие № 40	1	03.12.21	
3	Игровые упражнения № 41	1	06.12.21	
4	Занятие № 42	1	08.12.21	
5	Занятие № 43	1	10.12.21	
6	Игровые упражнения № 44	1	13.12.21	
7	Занятие № 45	1	15.12.21	
8	Занятие № 46	1	17.12.21	
9	Игровые упражнения № 47	1	20.12.21	
10	Занятие № 48	1	22.12.21	
11	Занятие № 49	1	24.12.21	
12	Игровые упражнения № 50	1	27.12.21	

13	Занятие № 51	1	29.12.21	
Январь				
1	Занятие № 52	1	10.01.22	
2	Занятие № 53	1	12.01.22	
3	Игровые упражнения № 54	1	14.01.22	
4	Занятие № 55	1	17.01.22	
5	Занятие № 56	1	19.01.22	
6	Игровые упражнения № 57	1	21.01.22	
7	Занятие № 58	1	24.01.22	
8	Занятие № 59	1	26.01.22	
9	Игровые упражнения № 60	1	28.01.22	
Февраль				
1	Занятие № 61	1	02.02.22	
2	Занятие № 62	1	04.02.22	
3	Игровые упражнения № 63	1	07.02.22	
4	Занятие № 64	1	09.02.22	
5	Занятие № 65	1	11.02.22	
6	Игровые упражнения № 66	1	14.02.22	
7	Занятие № 67	1	16.02.22	
8	Занятие № 68	1	18.02.22	
9	Игровые упражнения № 69	1	21.02.22	
10	Занятие № 70	1	25.02.22	
11	Занятие № 71	1	28.02.22	
Март				
1	Занятие № 72	1	02.03.22	
2	Занятие № 73	1	04.03.22	
3	Игровые упражнения № 74	1	05.03.22	
4	Занятие № 75	1	09.03.22	
5	Занятие № 76	1	11.03.22	
6	Игровые упражнения № 77	1	14.03.22	
7	Занятие № 78	1	16.03.22	

8	Занятие № 79	1	18.03.22	
9	Игровые упражнения № 80	1	21.03.22	
10	Занятие № 81	1	23.03.21	
11	Занятие № 82	1	25.03.22	
12	Игровые упражнения № 83	1	28.03.22	
13	Занятие № 84	1	30.03.22	
Апрель				
1	Занятие № 85	1	01.04.22	
2	Занятие № 85	1	04.04.22	
3	Игровые упражнения № 86	1	06.04.22	
4	Занятие № 87	1	08.04.22	
5	Занятие № 88	1	11.04.22	
6	Игровые упражнения № 89	1	13.04.22	
7	Занятие № 90	1	15.04.22	
8	Занятие № 91	1	18.04.22	
9	Игровые упражнения № 92	1	20.04.22	
10	Занятие № 93	1	22.04.22	
11	Занятие № 94	1	25.04.22	
12	Игровые упражнения № 95	1	27.04.22	
13	Занятие № 96	1	29.04.22	
Май				
1	Занятие № 97	1	04.05.22	
2	Занятие № 98	1	06.05.22	
3	Игровые упражнения № 99	1	11.05.22	
4	Занятие № 100	1	13.05.22	
5	Занятие № 101	1	16.05.22	
6	Игровые упражнения № 102	1	18.05.22	
7	Занятие № 103	1	20.05.22	
8	Занятие № 104	1	23.05.22	
9	Игровые упражнения № 105	1	25.05.22	
10	Занятие № 106	1	27.05.22	

11	Занятие № 107	1	30.05.22	
	Итого:107	107		

Старшая группа (5 - 6 лет)

Задачи образовательной деятельности:

- Расширять у детей представления и знания о многообразии физических и спортивных упражнений.
- Вызывать у детей стремление к выражению своих возможностей в процессе выполнения физических упражнений .Правильно оценивать свои силы ,мобилизовать их адекватно поставленным целям.
- Приступить к целенаправленному развитию физических качеств:скоростных.скоростно-силовых,силы,гибкости,выносливости.Развивать у детей чувство равновесия ,координацию движения. ,улучшать ориентировку в пространстве.
- Развивать умение ходить и бегать в колонне по одному ,по двое.
- Развивать умение бегать с высоким поднятием колен ,организовывать непрерывный бег .
- Закреплять умение детей прыгать с высоты в обозначенное место(не более 30 см),прыгать в длину с места и с разбега ,прыгать через короткую и длинную скакалки.
- Обучать детей бросанию мяча вверх ,об пол и ловле его двумя руками.
- Закреплять умение детей метать предметы на дальность.
- Способствовать развитию детей интереса к движению и повышению своих результатов.

Планирование занятий физической культуры в старшей группе №4

	Месяц ,номер занятия	Кол - во часов	Дата проведения	Фактически проведено
Сентябрь				
1	Занятие № 1	1	01.09.21	
2	Занятие № 2	1	03.09.21	
3	Игровые упражнения № 3	1	06.09.21	
4	Занятие № 4	1	08.09.21	
5	Занятие № 5	1	10.09.21	
6	Игровые упражнения № 6	1	13.09.21	
7	Занятие № 7	1	15.09.21	
8	Занятие № 8	1	17.09.21	
9	Игровые упражнения № 9	1	20.09.21	
10	Занятие № 10	1	22.09.21	
11	Занятие № 11	1	24.09.21	

12	Игровые упражнения № 12	1	27.09.21	
13	Занятие № 13	1	29.09.21	
Октябрь				
1	Занятие № 14	1	01.10.21	
2	Занятие № 15	1	04.10.21	
3	Игровые упражнения № 16	1	06.10.21	
4	Занятие № 17	1	08.10.21	
5	Занятие № 18	1	11.10.21	
6	Игровые упражнения № 19	1	13.10.21	
7	Занятие № 20	1	15.10.21	
8	Занятие № 21	1	18.10.21	
9	Игровые упражнения № 22	1	20.10.21	
10	Занятие № 23	1	22.10.21	
11	Занятие № 24	1	25.10.21	
12	Игровые упражнения № 25	1	27.10.21	
13	Занятие № 26	1	29.10.21	
Ноябрь				
1	Занятие № 27	1	01.11.21	
2	Занятие № 28	1	03.11.21	
3	Игровые упражнения № 29	1	08.11.21	
4	Занятие № 30	1	10.11.21	
5	Занятие № 31	1	12.11.21	
6	Игровые упражнения № 32	1	15.11.21	
7	Занятие № 33	1	17.11.21	
8	Занятие № 34	1	19.11.21	
9	Игровые упражнения № 35	1	22.11.21	
10	Занятие № 36	1	24.11.21	
11	Занятие № 37	1	26.11.21	
12	Игровые упражнения № 38	1	29.11.21	
Декабрь				
1	Занятие № 39	1	01.12.21	

2	Занятие № 40	1	03.12.21	
3	Игровые упражнения № 41	1	06.12.21	
4	Занятие № 42	1	08.12.21	
5	Занятие № 43	1	10.12.21	
6	Игровые упражнения № 44	1	13.12.21	
7	Занятие № 45	1	15.12.21	
8	Занятие № 46	1	17.12.21	
9	Игровые упражнения № 47	1	20.12.21	
10	Занятие № 48	1	22.12.21	
11	Занятие № 49	1	24.12.21	
12	Игровые упражнения № 50	1	27.12.21	
13	Занятие № 51	1	29.12.21	
Январь				
1	Занятие № 52	1	10.01.22	
2	Занятие № 53	1	12.01.22	
3	Игровые упражнения № 54	1	14.01.22	
4	Занятие № 55	1	17.01.22	
5	Занятие № 56	1	19.01.22	
6	Игровые упражнения № 57	1	21.01.22	
7	Занятие № 58	1	24.01.22	
8	Занятие № 59	1	26.01.22	
9	Игровые упражнения № 60	1	28.01.22	
Февраль				
1	Занятие № 61	1	02.02.22	
2	Занятие № 62	1	04.02.22	
3	Игровые упражнения № 63	1	07.02.22	
4	Занятие № 64	1	09.02.22	
5	Занятие № 65	1	11.02.22	
6	Игровые упражнения № 66	1	14.02.22	
7	Занятие № 67	1	16.02.22	
8	Занятие № 68	1	18.02.22	

9	Игровые упражнения № 69	1	21.02.22	
10	Занятие № 70	1	25.02.22	
11	Занятие № 71	1	28.02.22	
Март				
1	Занятие № 72	1	02.03.22	
2	Занятие № 73	1	04.03.22	
3	Игровые упражнения № 74	1	05.03.22	
4	Занятие № 75	1	09.03.22	
5	Занятие № 76	1	11.03.22	
6	Игровые упражнения № 77	1	14.03.22	
7	Занятие № 78	1	16.03.22	
8	Занятие № 79	1	18.03.22	
9	Игровые упражнения № 80	1	21.03.22	
10	Занятие № 81	1	23.03.21	
11	Занятие № 82	1	25.03.22	
12	Игровые упражнения № 83	1	28.03.22	
13	Занятие № 84	1	30.03.22	
Апрель				
1	Занятие № 85	1	01.04.22	
2	Занятие № 85	1	04.04.22	
3	Игровые упражнения № 86	1	06.04.22	
4	Занятие № 87	1	08.04.22	
5	Занятие № 88	1	11.04.22	
6	Игровые упражнения № 89	1	13.04.22	
7	Занятие № 90	1	15.04.22	
8	Занятие № 91	1	18.04.22	
9	Игровые упражнения № 92	1	20.04.22	
10	Занятие № 93	1	22.04.22	
11	Занятие № 94	1	25.04.22	
12	Игровые упражнения № 95	1	27.04.22	
13	Занятие № 96	1	29.04.22	

Май				
1	Занятие № 97	1	04.05.22	
2	Занятие № 98	1	06.05.22	
3	Игровые упражнения № 99	1	11.05.22	
4	Занятие № 100	1	13.05.22	
5	Занятие № 101	1	16.05.22	
6	Игровые упражнения № 102	1	18.05.22	
7	Занятие № 103	1	20.05.22	
8	Занятие № 104	1	23.05.22	
9	Игровые упражнения № 105	1	25.05.22	
10	Занятие № 106	1	27.05.22	
11	Занятие № 107	1	30.05.22	
	Итого:107	107		

Планирование занятий физической культуры в старшей группе №6

	Месяц ,номер занятия	Кол - во часов	Дата проведения	Фактически проведено
Сентябрь				
1	Занятие № 1	1	02.09.21	
2	Занятие № 2	1	03.09.21	
3	Игровые упражнения № 3	1	07.09.21	
4	Занятие № 4	1	09.09.21	
5	Занятие № 5	1	10.09.21	
6	Игровые упражнения № 6	1	14.09.21	
7	Занятие № 7	1	16.09.21	
8	Занятие № 8	1	17.09.21	
9	Игровые упражнения № 9	1	21.09.21	
10	Занятие № 10	1	23.09.21	
11	Занятие № 11	1	24.09.21	
12	Игровые упражнения № 12	1	28.09.21	
13	Занятие № 13	1	30.09.21	

Октябрь				
1	Занятие № 14	1	01.10.21	
2	Занятие № 15	1	05.10.21	
3	Игровые упражнения № 16	1	07.10.21	
4	Занятие № 17	1	08.10.21	
5	Занятие № 18	1	12.10.21	
6	Игровые упражнения № 19	1	14.10.21	
7	Занятие № 20	1	15.10.21	
8	Занятие № 21	1	19.10.21	
9	Игровые упражнения № 22	1	21.10.21	
10	Занятие № 23	1	22.10.21	
11	Занятие № 24	1	26.10.21	
12	Игровые упражнения № 25	1	28.10.21	
13	Занятие № 26	1	29.10.21	
Ноябрь				
1	Занятие № 27	1	02.11.21	
2	Занятие № 28	1	09.11.21	
3	Игровые упражнения № 29	1	11.11.21	
4	Занятие № 30	1	12.11.21	
5	Занятие № 31	1	16.11.21	
6	Игровые упражнения № 32	1	18.11.21	
7	Занятие № 33	1	19.11.21	
8	Занятие № 34	1	23.11.21	
9	Игровые упражнения № 35	1	25.11.21	
10	Занятие № 36	1	26.11.21	
11	Занятие № 37	1	30.11.21	
Декабрь				
1	Занятие № 38	1	02.12.21	
2	Занятие № 39	1	03.12.21	
3	Игровые упражнения № 40	1	07.12.21	
4	Занятие № 41	1	09.12.21	

5	Занятие № 42	1	10.12.21	
6	Игровые упражнения № 43	1	14.12.21	
7	Занятие № 44	1	16.12.21	
8	Занятие № 45	1	17.12.21	
9	Игровые упражнения № 46	1	21.12.21	
10	Занятие № 47	1	23.12.21	
11	Занятие № 48	1	24.12.21	
12	Игровые упражнения № 49	1	28.12.21	
13	Занятие № 50	1	30.12.21	
Январь				
1	Занятие № 51	1	11.01.22	
2	Занятие № 52	1	13.01.22	
3	Игровые упражнения № 53	1	14.01.22	
4	Занятие № 54	1	18.01.22	
5	Занятие № 55	1	20.01.22	
6	Игровые упражнения № 56	1	21.01.22	
7	Занятие № 57	1	25.01.22	
8	Занятие № 58	1	27.01.22	
9	Игровые упражнения № 59	1	28.01.22	
Февраль				
1	Занятие № 60	1	01.02.22	
2	Занятие № 61	1	03.02.22	
3	Игровые упражнения № 62	1	04.02.22	
4	Занятие № 63	1	08.02.22	
5	Занятие № 64	1	10.02.22	
6	Игровые упражнения № 65	1	11.02.22	
7	Занятие № 66	1	15.02.22	
8	Занятие № 67	1	17.02.22	
9	Игровые упражнения № 68	1	18.02.22	
10	Занятие № 69	1	22.02.22	
11	Занятие № 70	1	24.02.22	

12	Занятие № 71	1	25.02.22	
Март				
1	Занятие № 72	1	01.03.22	
2	Занятие № 73	1	03.03.22	
3	Игровые упражнения № 74	1	04.03.22	
4	Занятие № 75	1	10.03.22	
5	Занятие № 76	1	11.03.22	
6	Игровые упражнения № 77	1	15.03.22	
7	Занятие № 78	1	17.03.22	
8	Занятие № 79	1	18.03.22	
9	Игровые упражнения № 80	1	22.03.22	
10	Занятие № 81	1	24.03.21	
11	Занятие № 82	1	25.03.22	
12	Игровые упражнения № 83	1	29.03.22	
13	Занятие № 84	1	31.03.22	
Апрель				
1	Занятие № 85	1	01.04.22	
2	Занятие № 86	1	05.04.22	
3	Игровые упражнения № 87	1	07.04.22	
4	Занятие № 88	1	08.04.22	
5	Занятие № 89	1	12.04.22	
6	Игровые упражнения № 90	1	14.04.22	
7	Занятие № 91	1	15.04.22	
8	Занятие № 92	1	19.04.22	
9	Игровые упражнения № 93	1	21.04.22	
10	Занятие № 94	1	22.04.22	
11	Занятие № 95	1	26.04.22	
12	Игровые упражнения № 96	1	28.04.22	
13	Занятие № 97	1	29.04.22	
Май				
1	Занятие № 98	1	05.05.22	

2	Занятие № 99	1	06.05.22	
3	Игровые упражнения № 100	1	12.05.22	
4	Занятие № 101	1	13.05.22	
5	Занятие № 102	1	17.05.22	
6	Игровые упражнения № 103	1	19.05.22	
7	Занятие № 104	1	20.05.22	
8	Занятие № 105	1	24.05.22	
9	Игровые упражнения № 106	1	26.05.22	
10	Занятие № 107	1	27.05.22	
11	Занятие № 108	1	31.05.22	
	Итого:108	108		

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

Задачи образовательной деятельности:

- Совершенствовать технику выполнения детьми основных движений ,добиваясь точности и выразительности.
- Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке.
- Совершенствовать разные виды бега, организовывать непрерывный бег бег(3 мин)
- Совершенствовать разные виды прыжков :вверх из глубокого приседа, с высоты ,с места и с разбега на мягкое покрытие.

Развивать у детей умение правильно и четко выполнять разные упражнения

Планирование занятий физической культуры в подготовительной группе №12,3

	Месяц ,номер занятия	Кол - во часов	Дата проведения	Фактически проведено
Сентябрь				
1	Занятие № 1	1	03.09.21	
2	Занятие № 2	1	06.09.21	
3	Игровые упражнения № 3	1	07.09.21	
4	Занятие № 4	1	10.09.21	
5	Занятие № 5	1	13.09.21	
6	Игровые упражнения № 6	1	14.09.21	
7	Занятие № 7	1	17.09.21	
8	Занятие № 8	1	20.09.21	
9	Игровые упражнения № 9	1	21.09.21	

10	Занятие № 10	1	24.09.21	
11	Занятие № 11	1	27.09.21	
12	Игровые упражнения № 12	1	28.09.21	
Октябрь				
1	Занятие № 13	1	01.10.21	
2	Занятие № 14	1	04.10.21	
3	Игровые упражнения № 15	1	05.10.21	
4	Занятие № 16	1	08.10.21	
5	Занятие № 17	1	11.10.21	
6	Игровые упражнения № 18	1	12.10.21	
7	Занятие № 19	1	15.10.21	
8	Занятие № 20	1	18.10.21	
9	Игровые упражнения № 21	1	19.10.21	
10	Занятие № 22	1	22.10.21	
11	Занятие № 23	1	25.10.21	
12	Игровые упражнения № 24	1	26.10.21	
13	Занятие № 25	1	29.10.21	
Ноябрь				
1	Занятие № 26	1	01.11.21	
2	Занятие № 27	1	02.11.21	
3	Игровые упражнения № 28	1	08.11.21	
4	Занятие № 29	1	09.11.21	
5	Занятие № 30	1	12.11.21	
6	Игровые упражнения № 31	1	15.11.21	
7	Занятие № 32	1	16.11.21	
8	Занятие № 33	1	19.11.21	
9	Игровые упражнения № 34	1	22.11.21	
10	Занятие № 35	1	23.11.21	
11	Занятие № 36	1	26.11.21	
12	Игровые упражнения № 37	1	29.11.21	
13	Игровые упражнения № 38	1	30.11.21	

Декабрь				
1	Занятие № 39	1	03.12.21	
2	Занятие № 40	1	06.12.21	
3	Игровые упражнения № 41	1	07.12.21	
4	Занятие № 42	1	10.12.21	
5	Занятие № 43	1	13.12.21	
6	Игровые упражнения № 44	1	14.12.21	
7	Занятие № 45	1	17.12.21	
8	Занятие № 46	1	20.12.21	
9	Игровые упражнения № 47	1	21.12.21	
10	Занятие № 48	1	24.12.21	
11	Занятие № 49	1	27.12.21	
12	Игровые упражнения № 50	1	28.12.21	
Январь				
1	Занятие № 51	1	10.01.22	
2	Занятие № 52	1	11.01.22	
3	Игровые упражнения № 53	1	14.01.22	
4	Занятие № 54	1	17.01.22	
5	Занятие № 55	1	18.01.22	
6	Игровые упражнения № 56	1	21.01.22	
7	Занятие № 57	1	24.01.22	
8	Занятие № 58	1	25.01.22	
9	Игровые упражнения № 59	1	28.01.22	
10	Игровые упражнения № 60	1	31.01.22	
Февраль				
1	Занятие № 61	1	01.02.22	
2	Занятие № 62	1	04.02.22	
3	Игровые упражнения № 63	1	07.02.22	
4	Занятие № 64	1	08.02.22	
5	Занятие № 65	1	11.02.22	
6	Игровые упражнения № 66	1	14.02.22	

7	Занятие № 67	1	15.02.22	
8	Занятие № 68	1	18.02.22	
9	Игровые упражнения № 69	1	21.02.22	
10	Занятие № 70	1	22.02.22	
11	Занятие № 71	1	25.02.22	
12	Занятие № 72	1	25.02.22	
Март				
1	Занятие № 73	1	01.03.22	
2	Занятие № 74	1	04.03.22	
3	Игровые упражнения № 75	1	05.03.22	
4	Занятие № 76	1	11.03.22	
5	Занятие № 77	1	14.03.22	
6	Игровые упражнения № 78	1	15.03.22	
7	Занятие № 79	1	18.03.22	
8	Занятие № 80	1	21.03.22	
9	Игровые упражнения № 81	1	22.03.22	
10	Занятие № 82	1	25.03.21	
11	Занятие № 83	1	28.03.22	
12	Игровые упражнения № 84	1	29.03.22	
Апрель				
1	Занятие № 85	1	01.04.22	
2	Занятие № 86	1	04.04.22	
3	Игровые упражнения № 87	1	05.04.22	
4	Занятие № 88	1	08.04.22	
5	Занятие № 89	1	11.04.22	
6	Игровые упражнения № 90	1	12.04.22	
7	Занятие № 91	1	15.04.22	
8	Занятие № 92	1	18.04.22	
9	Игровые упражнения № 93	1	19.04.22	
10	Занятие № 94	1	22.04.22	
11	Занятие № 95	1	25.04.22	

12	Игровые упражнения № 96	1	26.04.22	
13	Занятие № 97	1	29.04.22	
Май				
1	Занятие № 98	1	06.05.22	
2	Занятие № 99	1	13.05.22	
3	Игровые упражнения № 100	1	16.05.22	
4	Занятие № 101	1	17.05.22	
5	Занятие № 102	1	20.05.22	
6	Игровые упражнения № 103	1	23.05.22	
7	Занятие № 104	1	24.05.22	
8	Занятие № 105	1	27.05.22	
9	Игровые упражнения № 106	1	30.05.22	
10	Занятие № 107	1	31.05.22	
	Итого:107	107		

2.2. Формы задачи образовательной деятельности:

Средняя группа (4 - 5 лет)

Задачи образовательной деятельности:

- Формировать правильную осанку.
- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.
- Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.
- Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).
- Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.
- Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).
- Учить кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу.
- Учить детей ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору.
- Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.

- Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.
- Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
- Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Подвижные игры.

- Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.
- Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
- Приучать к выполнению действий по сигналу.

<i>№ п/п</i>	<i>Подразделы</i>	<i>Обязательная часть ООП ДО</i>		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>Совместная деятельность взрослых и воспитанников</i>	<i>Самостоятельная деятельность воспитанников</i>
		<p>Основные виды деятельности:</p> <p>двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p> <p>Форма организации: совместная деятельность взрослого с детьми, ИОС</p>		<p>Основные виды деятельности:</p> <p>двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p> <p>Форма организации: совместная деятельность взрослого с детьми, ИОС</p>		<p>Основные виды деятельности:</p> <p>двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p> <p>Форма организации: совместная деятельность взрослого с детьми, (беседа, игра и др.), ИОС</p>	<p>Основные виды деятельности:</p> <p>двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>
		УМК-наименование	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парци-альная программа Техноло-гия	Количе-ство часов, затрачен-ных на изучение данного раздела ООП ДО	Учебно-методическое пособие	Развивающие центры и уголки
1	Основные движения	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Малыши-	47		Реализу-ется в совмест-ной дея-тельности педа-	В.А.Шишкина «Движение+ движения»: книга для воспитателя детского сада.- М.:	Уголок двигательной активности

2	Общеразвивающие движения	крепьши». Программа физического развития детей 3–7 лет. М.: Цветной мир, 2017.	24		гога с детьми	Просвещение. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно - ролевые занятия /авт.- сост. Е.И. Подольская.	
3	Подвижные игры	М.М.Борисова	48			-Учитель, 2013. М.П.Голощекина «Лыжи в детском саду». Пособие для воспитателя дет.сада.- М.:	
4	Спортивные упражнения	«Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика Синтез	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми			«Просвещение». Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет.сада. - М.: Просвещение. В.Г.Гришин «Серсо в детском саду». Пособие для воспитателя дет.сада. М.: Просвещение.	
	Итого		107				

Старшая группа (5 - 6 лет)

Задачи образовательной деятельности:

- Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.
- Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
- Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.
- Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой).
- Учить ориентироваться в пространстве.

- Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
- Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.
- Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

Подвижные игры

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

- Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Учить спортивным играм и упражнениям.

<i>№ п/п</i>	<i>Подразделы</i>	<i>Обязательная часть ООП ДО</i>		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>Совместная деятельность взрослых и воспитанников</i>	<i>Самостоятельная деятельность воспитанников</i>
		Основные виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская Форма организации: совместная деятельность взрослого с детьми, ИОС		Основные виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская Форма организации: совместная деятельность взрослого с детьми, ИОС		Основные виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская Форма организации: совместная деятельность взрослого с детьми, (беседа, игра и др.), ИОС	Основные виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская
		УМК-наименование	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Учебно-методическое пособие	Развивающие центры и уголки
1	Основные движения	Бойко В.В., Бережнова	96		Реализуется в совместной деятельности	М.П.Голощекина «Лыжи в детском саду». Пособие для воспитателя	Уголок двигательной активности

2	Общеразвивающие движения	О.В. «Малыши-крепьши». Программа физического развития детей 3–7 лет. М.: Цветной мир, 2017.			ти педагога с детьми	дет.сада.- М.: «Просвещение». Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет.сада. - М.: Просвещение.	
3	Подвижные игры					В.Г.Гришин «Серсо в детском саду». Пособие для воспитателя дет.сада. М.: Просвещение.	
4	Спортивные упражнения	М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика Синтез	11			Адашквичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. - М.: Просвещение, 1992. В.Г.Гришин «Игры с мячом и ракеткой». Пособие для воспитателя дет.сада-М.: Просвещение. В.Ф.Пугачев «Городки». -М.: Физкультура и спорт. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.	
	Итого		107				

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Задачи образовательной деятельности:

- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
- Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
- Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.
- Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
- Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.
- Добиваться активного движения кисти руки при броске.
- Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.
- Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.
- Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.
- Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
- Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.
- Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.
- Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.
- Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Подвижные игры.

- Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.
- Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.
- Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.
- Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

<i>№ п/ п</i>	<i>Подраз- делы</i>	<i>Обязательная часть ООП ДО</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Совместная деятельность взрослых и воспитанников</i>	<i>Самостоятель- ная деятель- ность воспитан- ников</i>
		Основные виды деятельности: двигательная, игровая,	Основные виды деятельности: двигательная,	Основные виды деятельности: двигательная,	Основные виды деятельности: двигательная,

		коммуникативная, познавательная-исследовательская Форма организации: совместная деятельность взрослого с детьми, ИОС	игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская Форма организации: совместная деятельность взрослого с детьми, ИОС	игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская Форма организации: совместная деятельность взрослого с детьми, (беседа, игра и др.), ИОС	игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская		
		УМК-наименование	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парциальная программа технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Учебно-методическое пособие	Развивающие центры и уголки
1	Основные движения	Бойко В.В., Бережнова О.В.	97	Авторская программа Ю.В. Арестова	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми	М.П.Голощекина «Лыжи в детском саду». Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: «Просвещение».	Уголок двигательной активности
2	Общеразвивающие движения	«Малыши-крепьши». Программа физического развития детей 3-7 лет. М.: Цветной мир, 2017.		«Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»- 2014.		Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет.сада. - М.: Просвещение.	
3	Подвижные игры	М.М.Борисова				В.Г.Гришин «Серсо в детском саду». Пособие для воспитателя дет.сада. М.: Просвещение.	
4	Спортивные упражнения	«Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика Синтез	11			Просвещение. Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. - М.: Просвещение, 1992. В.Г.Гришин «Игры с мячом и ракеткой». Пособие для воспитателя	

						<p>дет.сада-М.: Просвещение.</p> <p>В.Ф.Пугачев «Городки». -М.:</p> <p>Физкультура и спорт. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»</p>	
	Итого		107				

2.3. Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

<i>Формы образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»</i>			
В ходе режимных моментов	В процессе организации	В ходе самостоятельной	Во взаимодействии с семьями

	педагогом различных видов детской деятельности	деятельности детей	
<i>Формы организации детей</i>			
Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
Наблюдение; Беседа; Рассматривание картин и иллюстраций с изображением различных видов спорта; Игра; Игровое упражнение; Физкультминутки; Логоритмические игры и упражнения; др.	НОД (физическая культура); Изготовление атрибутов для подвижных игр, украшений, декораций, подарков, предметов для игр; Игры (дидактические, настольные (типа лото и домино на спортивную тематику), подвижные, эстафетные); Тематические досуги; Соревнования; др.	Изготовление атрибутов для подвижных игр, украшений, декораций, подарков, предметов для игр; Игры (дидактические, настольные (типа лото и домино на спортивную тематику), подвижные, эстафетные; Самостоятельное рассматривание картин и иллюстраций с изображением различных видов спорта; Самостоятельная деятельность в уголке подвижных игр.	Создание соответствующей предметно- развивающей среды Экскурсии Прогулки Совместные праздники Семинары Семинары- практикумы Консультации Ситуативное обучение Проектная деятельность Участие в соревнованиях

Основные формы и методы реализации парциальной программы Ю.В. Аристовой «Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»:

- Чтение
- Беседа
- Игра: дидактические игры, сюжетно - ролевые игры, подвижные игры, спортивные игры.

2.4. Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области «Физическое развитие»

- Создание условий для физического развития
- Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Становление детской идентичности, образа «Я» тесно связано с физическим развитием ребенка, с его ловкостью, подвижностью, активностью.
- Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей, важно:
 - ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться;
 - обучать детей правилам безопасности;
 - создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере;
 - использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать;
 - предоставлять возможность детям самостоятельно использовать приобретенные умения и навыки в повседневной жизни и деятельности.
 - предоставлять возможность детям видоизменять подвижные игры новым содержанием, усложнением правил, введением новых ролей.
 - поддерживать диалоги детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощрять использование различных источников информации.

2.5. Взаимодействие с педагогами

	Мероприятие	Дата
<i>С воспитателями группы</i>		
	Семинар «Организация и проведение утренней гимнастики»	Сентябрь
	Спортивное мероприятие «Полезные овощи и фрукты»	Сентябрь
	Консультация «Роль физических упражнений для ребенка»	Ноябрь
	Практикум «Спортивные подвижные игры на прогулке»	В течении года
	Консультация «Чисто жить-здоровым быть!»	Декабрь
	Консультация «Контроль за осанкой детей!»	Февраль
	Коррекция речевых нарушений в ходе НОД	В течении года
	Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения.	
	Организация уголка «Маленькие спортсмены»	В течении года

	Консультация «Профилактика сколиоза»	Ноябрь
<i>С педагогом-психологом</i>		
	Консультация «Смена моментов напряжения, физической нагрузки и отдыха»	Февраль
	Подготовка к мероприятию «Дорисуй солнышко»	Март
<i>С музыкальным руководителем</i>		
	Спортивное мероприятие « «Вежливые слова»	Апрель
	Спортивно-музыкальное мероприятие «До свидания, детский сад»	Май

2.6. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.

Были определены основные направления работы: создание условий для развития и оздоровления ребенка; разработка комплексной системы оздоровления и воспитания дошкольника; осуществление тесного взаимодействия родителей и педагогов. Первым шагом стало создание условий для развития и оздоровления детей: это спортивный зал, оснащенный необходимым физкультурным оборудованием, физкультурные центры в группах, спортивная площадка для занятий на улице, дорожки здоровья в спальнях.

Далее была разработана комплексная система оптимизации традиций физического воспитания детей в семье и проведены следующие мероприятия: анкетирование родителей; создание информационного пространства «Азбука здоровья»; работа детского родительского клуба «Вместе с мамой»; проведение конкурса «Семейные традиции»; создание картотеки и видеотеки для родителей и педагогов. Система взаимодействия родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания детей разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения психического и физического здоровья дошкольников. Сотрудничество нашего детского сада и семьи направлено на достижение основной цели – разработка новых подходов ко взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка.

3. Организационный раздел

3.1. Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Физическое развитие»

Средняя группа №1, №7 (4-5 лет)

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Третье физкультурное занятие проводится на воздухе на спортивной площадке ДОУ (указывается в циклограмме НОД)

№ п/п	Части ООП ДО ДОУ	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
<i>1.2</i>	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>				
1	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 часов)	107
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	-			-	
	Итого	60	3	2160 мин (36 часов)	107

Утренняя гимнастика в средней группе №1

Дни недели	Время и место проведения
Понедельник	8.00 - 8.10 Физкультурный зал
Вторник	8.00 – 8.10 В группе
Среда	8.00 – 8.10 Музыкальный зал
Четверг	8.00 – 8.10 В группе
Пятница	8.00 – 8.10 В группе

Утренняя гимнастика в средней группе №7

Дни недели	Время и место проведения
Понедельник	8.00 - 8.10 В группе
Вторник	8.00 – 8.10 Физкультурный зал
Среда	8.00 – 8.10 В группе
Четверг	8.00 – 8.10 Музыкальный зал
Пятница	8.00 – 8.10 В группе

Старшая группа №4, №6 (5-6 лет)

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Третье физкультурное занятие проводится на воздухе на спортивной площадке ДОУ (указывается в циклограмме НОД).

№ п/п	Части ООП ДО ДОУ	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
<i>1.2</i>	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>				
1	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45час)	107
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	-			-	
	Итого	75	3	2700 мин (45час)	107

Утренняя гимнастика в старшей группе №4

Дни недели	Время и место проведения
Понедельник	8.00 - 8.10 В группе
Вторник	8.00 – 8.10 Музыкальный зал
Среда	8.00 – 8.10 В группе
Четверг	8.00 – 8.10 Физкультурный зал
Пятница	8.00 – 8.10 В группе

Утренняя гимнастика в старшей группе №6

Дни недели	Время и место проведения
Понедельник	8.00 - 8.10 Музыкальный зал
Вторник	8.00 – 8.10 В группе
Среда	8.00 – 8.10 В группе
Четверг	8.00 – 8.10 В группе
Пятница	8.00 – 8.10 Физкультурный зал

Подготовительная к школе группа №12,3 (6-7 лет)

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна

составлять не более 30 минут в день.

Третье физкультурное занятие проводится на воздухе на спортивной площадке ДОУ (указывается в циклограмме НОД).

№ п/п	Части ООП ДО ДОУ	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
1.2	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>				
1	Физкультурное занятие	90	3	3240мин. (54 часа)	108
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Авторская программа Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Итого	90	3	3240мин. (54 часа)	108

Утренняя гимнастика в подготовительной группе №12,3

Дни недели	Время и место проведения	
Понедельник	8.20 - 8.30	Музыкальный зал
Вторник	8.20 – 8.30	В группе
Среда	8.20 – 8.30	Физкультурный зал
Четверг	8.20 – 8.30	В группе
Пятница	8.20 – 8.30	Музыкальный зал

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	4- 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 15 - 20	2 раза в неделю 20 - 25	2 раза в неделю 25 - 30
	на улице	1 раз в неделю 15 - 20	1 раз в неделю 20 - 25	1 раз в неделю 25 - 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 30-40
	физкультурный праздник	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--	---	-----------	-----------	-----------

3.2 Циклограмма учета рабочего времени педагога

Дата	Часы	Деятельность
Понедельник 08.00-18.00	8.00-9.40	Подготовка к НОД
	9.40-10.00	НОД средняя группа №1
	10.10-10.30	НОД средняя группа №7
	10.30-11.10	Подготовка к НОД
	11.10-11.35	НОД старшая группа №4 (на прогулке)
	11.40-12.10	НОД подготовительная группа №12(на прогулке)
	12.10-13.00	Работа с документацией
	13.00-15.30	Работа с воспитателями .Планирование индивидуальной работы.
	15.35-16.05	Проветривание физкультурного зала. Подготовка к НОД
	16.05-18.00	Самообразование.
Вторник 08.00-18.00	08.00 –08.50	Подготовка к НОД
	08.50-09.15	НОД старшая группа №6
	09.25–09.45	НОД средняя группа №11
	09.55-10.20	НОД группа №8
	10.25-10.55	НОД подготовительная группа №12
	11.30 –11.55	НОД группа №9(на прогулке)
	13.00-15.30	Работа с воспитателями.
	15.35-16.00	Работа с методической литературой
16.00-18.00	Проветривание физ зала. Подготовка к НОД	
Среда 08.00-18.00	08.00 –09.00	Подготовка к НОД
	08.50-09.15	НОД старшая группа №4
	09.15-09.50	Проветривание физ.зала.Подготовка к НОД
	09.50-10.10	НОД средняя группа №7
	10.20-10.45	НОД подготовительная группа №9
	11.05-11.25	НОД средняя группа №1(на прогулке)
	11.35-12.00	НОД группа №8(на прогулке)
	12.00-13.00	Самообразование.
	13.00-15.30	Работа с воспитателями
15.30-18.00	Составление конспектов, сценариев, досугов.	
Четверг 08.00-18.00	08.00 –09.00	Индивидуальная консультация с родителями
	08.55–09.15	НОД средняя группа №1
	09.25 -09.45	НОД группа №11
	09.55 -10.20	НОД подготовительная группа №9
	10.35 –11.00	НОД группа №8
	11.00-11.20	НОД средняя группа №7(на прогулке)
	11.35-12.00	НОД старшая группа №6(на прогулке)
	12.00-15.30	Самообразование.
	15.30-18.00	Составление конспектов, сценариев, досугов
	08.00 –09.25	Подготовка к НОД

Пятница 08.00-18.00	09.25 –09.50	НОД старшая группа №4
	10.00-10.25	НОД старшая группа №6
	10.30-11.00	НОД подготовительная группа №12
	11.30-11.50	НОД группа №11(на прогулке)
	11.50-13.00	Самообразование.
	13.00-15.00	Изготовление пособий к занятиям.
	15.00-18.00	Самообразование.

Итого 45 часов в неделю

3.3 Комплексно–тематическое планирование в группах. План проведения мероприятий в соответствии с планированием

Дата	Тема	Мероприятие
13.09-17.09.21г.	Овощи и фрукты –полезные продукты группа №1,7,4,6,12,3	Спортивное мероприятие «Полезные овощи и фрукты»
11.10-15.10.21г.	Осенняя пора группа №1,7	Спортивное мероприятие «Солнышко ,дождик»
11.10-15.10.21г.	Животные жарких стран группа №4,6,12,3	Спортивное мероприятие «Животный мир жарких стран»
15.11-19.11.21г.	Я и моя семья группа №1,7,4,6,12,3	Спортивное мероприятие «Построй дом»
13.12-17.12.21г.	Живая и неживая природа группа №1,7,4,6,12,3	Спортивное мероприятие «Три слова»
24.01-28.01.22.г	Девочки и мальчики группа №1,7	Спортивное мероприятие «Пузырь»
24.01-28.01.22.г	Я человек группа №4,6,12,3	Спортивное мероприятие «угадай чей голосок»
14.02-18.03.22г.	Профессии наших мам и пап. группа №1,7,4,6,12,3	Спортивное мероприятие «Профессии»
14.03-18.03.22г	Весна шагает по планете группа №1,7,4,6,12,3	Спортивное мероприятие «Дорисуй солнышко»
11.04-15.04.22г	Вежливые ребята группа №1,7,4,6,12,3	Спортивное мероприятие «Вежливые слова»
23.05-27.05.22г.	Здравствуй, лето! группа №1,7,4,6	Спортивное мероприятие «Собери букет»
11.04-15.04.22г	До свидания детский сад группа №12,3	Спортивное мероприятие «Подскажи слово»

3.4. Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации

Особенности организации предметно-пространственной среды для физического развития.

Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм.

В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики.

Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

Уголок двигательной активности

Тип оборудования	Содержание	Размеры, масса	Количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Шнур длинный	Длина 150 см Диаметр 2 см	1
	Коврик массажный	Длина 75 см Ширина 70 см	2
Для прыжков	Мяч - попрыгунчик	Диаметр 50 см	2
	Обруч плоский	Диаметр 50 см	3
	Куб деревянный	Ребро 20 см	5
	Скакалка короткая	Длина 120-150 см	3
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		2
	Кольцеброс(набор)		2
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2
	Серсо (набор)		1
	Шар цветной (фибропластиковый)	Диаметр 20-25 см	4
Для ползания и лазания	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5-6 см	1
Для общеразвивающих упражнений	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200г	10
	Мяч - шар (цветной, прозрачный)	Диаметр 10-12 см	5
	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	10

\ 3.5. Литература

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2014

Бойко В.В., Бережнова О.В. «Малыши-крепыши». Программа физического развития детей 3–7 лет. М.: Цветной мир, 2016.

Старинин Ю.Л., Крапивник В.В., И. М. Усвицкий. Твой спортивный уголок.- М.: Физкультура и спорт

Демидова В.Е., Сундукова И.Х. Здоровый педагог – здоровый ребенок. Учимся правильно дышать. – М.: Цветной мир, 2013.

Демидова В.Е., Сундукова И.Х. Здоровый педагог – здоровый ребенок. Культура питания и закаливания. – М.: Цветной мир, 2013.

Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов! »-2014.