

Аналитическая справка
к планированию образовательной деятельности по психологическому сопровождению
воспитанников в группах компенсирующей направленности
для детей с ОВЗ /нарушения зрения/ на 2021-2022 учебный год

Планирование образовательной деятельности по психологическому сопровождению детей с ОВЗ /нарушения зрения/ в группах компенсирующей направленности составлено педагогом – психологом Горшковой Верой Валерьевной.

Данное планирование, его структура, содержание, соответствуют положению «О планировании образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, АООП ДО для детей с ОВЗ /нарушения зрения/ МАДОУ «Детский сад № 25» и регламентируется нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования.

Планирование образовательной деятельности по психологическому сопровождению воспитанников при реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья /нарушением зрения/ МАДОУ «Детский сад №25» в группах компенсирующей направленности разработано с учетом Примерной адаптированной образовательной программы для детей с косоглазием и амблиопией (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года, протокол №6/17) и «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Плаксиной Л.И., Москва, «Экзамен», 2003, на основе парциальной программы психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019. Планирование учитывает возрастные и индивидуальные особенности, образовательные потребности, запросы воспитанников и их семей.

В *целовом разделе* планирования раскрыты цели и задачи планирования, цели и задачи парциальных программ, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом детей и психологическая диагностика детей.

Содержательный раздел включает в себя:

- Содержание работы педагога – психолога по освоению детьми образовательных областей.
- Содержание работы педагога – психолога с педагогами.
- Содержание работы педагога – психолога с родителями.
- Основные направления работы педагога – психолога.
- Описание форм и способов, методов и средств реализации Программы;
- Направления работы педагога-психолога с контингентом ДОУ
- Взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников;
- Часть планирования, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом парциальной программы и пособия: Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019.
- Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования.

Организационный раздел включает в себя:

- Методическое обеспечение планирования, средства обучения и воспитания;
- Циклограмму учета рабочего времени педагога - психолога;
- Выписку из учебного плана МАДОУ «Детский сад №25»;
- Особенности развивающей предметно-пространственной среды.

Старший воспитатель Богданова С.С.,
высшая квалификационная категория