

## Аналитическая справка

### к планированию коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья /нарушения речи/ МАДОУ «Детский сад № 25» в разновозрастной группе компенсирующей направленности №9 на 2021-2022 учебный год

Планирование коррекционно-развивающей работы по реализации АООП ДО для детей с ОВЗ /нарушения речи/ в разновозрастной (5-7 лет) группе компенсирующей направленности №9 на 2021-2022 учебный год составлено учителем-логопедом Трифоновой Людмилой Яковлевной.

Данное планирование, его структура, содержание соответствуют положению «О планировании образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации АООП ДО для детей с ОВЗ/нарушения речи/ МАДОУ «Детский сад № 25» и регламентируется нормативными документами, действующими в сфере образования.

Планирование образовательной деятельности составлено на основании «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»; под ред. Н.В. Нищевой; М. - ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, запросов воспитанников и их семей.

В *целевом разделе* планирования раскрыты цели и задачи, педагогический принципы построения планирования; взаимодействия участников образовательного процесса, интегрированные коррекционно-развивающие занятия; взаимодействие с семьями воспитанников; целевые ориентиры, планируемые результаты освоения программы; педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка с ТНР(ОНР).

*Содержательный раздел* включает в себя следующие подразделы:

- Характеристика детей с ТНР (ОНР);
- Содержание работы учителя – логопеда по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие», коррекционной, образовательной, игровой деятельности;
- Тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности;
- Рекомендуемые дидактические материалы;

*Организационный раздел* включает в себя следующие подразделы:

- Основные направления коррекционной и образовательной деятельности;
- Система коррекционной и образовательной деятельности;
- Распорядок дня, организация режимных моментов:
  - выписка из учебного плана МАДОУ
  - расписание НОД учителя-логопеда
  - циклограмма НОД по реализации АООП ДО
  - циклограмма работы учителя-логопеда
  - режим дня
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Игровое оборудование.
- Методический комплект к программе
- Перечень специальной методической литературы

Старший воспитатель Богданова С.С.  
высшая квалификационная категория