

Аналитическая справка

к планированию образовательной деятельности по реализации АООП ДО детей с ОВЗ /тяжелыми нарушениями речи/в разновозрастной группе компенсирующей направленности №9 по физическому развитию, раздел - физическая культура, для детей с 5 до 7 лет на 2021 – 2022 учебный год

Планирование образовательной деятельности подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушение речи) составлено инструктором по физической культуре Заика Мариной Александровной.

Данное Планирование, его структура, соответствуют положению «О планировании образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации АООП ДО МАДОУ «Детский сад №25» и регламентируется нормативными документами, действующими в сфере образования.

- Планирование образовательной деятельности по физическому развитию, раздел физическая культура, осуществляется на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, Детство-Пресс, 2019г., а так же с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей, запросов воспитанников и их семей.

В целевом разделе раскрыты цели и задачи Планирования, цели и задачи парциальных программ, принципы формирования Планирования, задачи коррекционной работы с детьми с ОВЗ нарушение речи, основные задачи реализации АООП, особенности физического развития детей, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в разделе «Физическое развитие» и педагогическая диагностика.

Содержательный раздел включает в себя следующие подразделы:

- Содержание работы педагога по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие», раздел «Физическая культура»:
 - Задачи
 - Планирование занятий физической культуры
 - Подвижные игры, разучиваемые на НОД по физической культуре
- Описание форм и способов, методов и средств реализации Планирования:
 - Физическая культура
 - Самостоятельная деятельность
 - Способы поддержки детской инициативы
 - Система физкультурно-оздоровительной работы
- Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников:
 - Основные формы взаимодействия с семьей;
 - План работы с родителями.
- Содержание коррекционной работы:
 - Задачи коррекционной работы с детьми
 - План взаимосвязи в работе
 - Интегрированный тематический план по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ /нарушение речи/

Организационный раздел включает в себя:

- методическое обеспечение Планирования, средства обучения и воспитания;
- циклограмму НОД;
- график проведения утренней гимнастики
- режим дня на холодный и теплый периоды года
- режим двигательной активности;
- комплексно-тематическое планирование спортивных праздников, досугов, развлечений
- выписку из учебного плана МАДОУ;
- организация развивающей предметно – пространственной среды

Член экспертного совета  Рамазанова С.С.
музыкальный руководитель, первая квалификационная категория