

Аналитическая справка

к планированию образовательной деятельности по реализации АООП ДО для детей с ОВЗ /нарушения речи/ в разновозрастной группе компенсирующей направленности №9 образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность», МАДОУ «Детский сад №25» на 2021-2022 учебный год.

Планирование образовательной деятельности по реализации АООП ДО для детей с ОВЗ /нарушения речи/ в разновозрастной группе компенсирующей направленности №9 образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность», МАДОУ «Детский сад №25» составлено музыкальным руководителем Рамазановой Светланой Сергеевной.

Данное планирование, его структура, содержание соответствуют положению «О планировании образовательной деятельности» МАДОУ «Детский сад № 25» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, АООП ДО для детей с ОВЗ /нарушения речи/ МАДОУ «Детский сад № 25» и регламентируется нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования.

Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе парциальной программы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015 с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Ницева, Детство-Пресс, 2019г. Планирование учитывает возрастные и индивидуальные особенности, образовательные потребности, запросы воспитанников и их семей.

В *целевом разделе* планирования раскрыты цели и задачи планирования, принципы формирования планирования, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом детей и педагогическая диагностика.

Содержательный раздел включает в себя:

- ✓ Содержание работы педагога по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» в соответствии с возрастом (старшая и подготовительная подгруппы детей разновозрастной группы);
- ✓ Описание форм, способов, методов и средств реализации музыкальной деятельности;
- ✓ Взаимодействие педагога с семьями воспитанников:
 - основные формы взаимодействия ДООУ с семьей
 - план работы с родителями на учебный год;
- ✓ Содержание коррекционной работы.

Организационный раздел включает в себя:

- ✓ методическое обеспечение планирования, средства обучения и воспитания;
- ✓ циклограмму учета рабочего времени педагога;
- ✓ выписку из учебного плана;
- ✓ комплексно – тематическое планирование. План проведения мероприятий в соответствии с планированием;
- ✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале.

Старший воспитатель Богданова С.С.,
высшая квалификационная категория