

Аналитическая справка

к планированию коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья /нарушения зрения/ МАДОУ «Детский сад № 25» в средней группе компенсирующей направленности №11 на 2021-2022 учебный год

Планирование коррекционно-развивающей работы по реализации АООП ДО для детей с ОВЗ /нарушения зрения/ в средней (4-5 лет) группе компенсирующей направленности № 11 на 2021-2022 учебный год составлено учителем-дефектологом Харисовой Юлией Александровной.

Данное планирование, его структура, содержание соответствуют положению «О планировании образовательной деятельности» МАДОУ «Детский сад № 25» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации АООП ДО для детей с ОВЗ/нарушения зрения/ МАДОУ «Детский сад № 25» и регламентируется нормативными документами, действующими в сфере образования.

Планирование образовательной деятельности составлено на основании «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной, 2003г. В планировании учитываются возрастные и индивидуальные особенности, образовательные потребности, запросы воспитанников и их семей.

В *целевом разделе* планирования раскрыты цели и задачи; характеристики, значимые для разработки и реализации планирования; возрастные особенности детей с нарушениями зрения; планируемые результаты освоения Программы; педагогическая диагностика.

Содержательный раздел включает в себя следующие подразделы:

- Содержание коррекционно-развивающей работы по разделам: развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка;
- Описание форм, способов, методов и средств реализации Планирования;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Взаимодействие с участниками образовательных отношений: с воспитателями группы, со специалистами, с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя следующие подразделы:

- Программно-методическое обеспечение;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Выписка из учебного плана;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Циклограмма учёта рабочего времени;
- Выписка из учебного плана;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Список используемой литературы.

Член экспертной группы

учитель-логопед Трифонова Л.Я. 

высшая квалификационная категория