

## Аналитическая справка

### к планированию образовательной деятельности по психологическому сопровождению воспитанников в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушения речи/ на 2021-2022 учебный год

Планирование образовательной деятельности по психологическому сопровождению детей с ОВЗ /нарушения речи/ в разновозрастной группе компенсирующей направленности составлено педагогом – психологом Горшковой Верой Валерьевной.

Данное планирование, его структура, содержание, соответствуют положению «О планировании образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, АООП ДО для детей с ОВЗ /нарушения речи/ МАДОУ «Детский сад № 25» и регламентируется нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования.

Планирование образовательной деятельности по психологическому сопровождению воспитанников при реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья /нарушения речи/ МАДОУ «Детский сад №25» в группе компенсирующей направленности разработано с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2019 г., на основе парциальной программы психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019. Планирование учитывает возрастные и индивидуальные особенности, образовательные потребности, запросы воспитанников и их семей.

В *целевом разделе* планирования раскрыты цели и задачи планирования, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом детей и психологическая диагностика детей.

*Содержательный раздел* включает в себя:

- Содержание работы педагога – психолога по освоению детьми образовательных областей.
- Содержание работы педагога – психолога с педагогами.
- Содержание работы педагога – психолога с родителями.
- Основные направления работы педагога – психолога.
- Описание форм и способов, методов и средств реализации Программы.
- Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательных областей.
- Направления работы педагога-психолога с контингентом ДОУ.
- Взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников.
- Часть планирования, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом парциальной программы и пособия: Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019.
- Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования.

*Организационный раздел* включает в себя:

- Методическое обеспечение планирования, средства обучения и воспитания;
- Циклограмму учета рабочего времени педагога - психолога;
- Выписку из учебного плана МАДОУ «Детский сад №25»;
- Особенности развивающей предметно-пространственной среды.

Старший воспитатель Богданова С.С.,  
высшая квалификационная категория