

**Аналитическая справка
к планированию образовательной деятельности по психологическому сопровождению
воспитанников групп общеразвивающей направленности
на 2021-2022 учебный год**

Планирование образовательной деятельности по психологическому сопровождению воспитанников групп общеразвивающей направленности составлено педагогом – психологом Горшковой Верой Валерьевной.

Данное планирование, его структура, содержание, соответствуют положению «О планировании образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 25» и регламентируется нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования.

Планирование образовательной деятельности по психологическому сопровождению воспитанников при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №25» составлено с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018, на основе парциальной программы психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019.

Планирование учитывает возрастные и индивидуальные особенности, образовательные потребности, запросы воспитанников и их семей.

В *целевом разделе* планирования раскрыты цели и задачи планирования, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом детей и психологическая диагностика детей.

Содержательный раздел включает в себя:

- Содержание работы педагога – психолога по освоению детьми образовательных областей.
- Содержание работы педагога – психолога с педагогами.
- Содержание работы педагога – психолога с родителями.
- Основные направления работы педагога – психолога.
- Описание форм и способов, методов и средств реализации Программы.
- Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательных областей.
- Направления работы педагога-психолога с контингентом ДОУ.
- Взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников.
- Часть планирования, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом:
 - методического пособия А.С. Роньжина. «Занятия психолога с детьми 1,6-3 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»; -М.:Книголюб,2003г.
 - парциальной программы и пособия: Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019.
- Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования.

Организационный раздел включает в себя:

- Методическое обеспечение планирования, средства обучения и воспитания;
- Циклограмму учета рабочего времени педагога - психолога;
- Выписку из учебного плана МАДОУ «Детский сад №25»;
- Особенности развивающей предметно-пространственной среды.



Старший воспитатель Богданова С.С.,
высшая квалификационная категория