

## Аналитическая справка

### к планированию коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья /нарушения речи/ МАДОУ «Детский сад № 25» в разновозрастной группе компенсирующей направленности №9 на 2021-2022 учебный год

Планирование коррекционно-развивающей работы по реализации АООП ДО для детей с ОВЗ /нарушения речи/ в разновозрастной (5-7 лет) группе компенсирующей направленности №9 на 2021-2022 учебный год составлено учителем-дефектологом Буровой Ириной Владимировной.

Данное планирование, его структура, содержание соответствуют положению «О планировании образовательной деятельности» МАДОУ «Детский сад № 25» Энгельского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации АООП ДО для детей с ОВЗ/нарушения речи/ МАДОУ «Детский сад № 25» и регламентируется нормативными документами, действующими в сфере образования.

Планирование образовательной деятельности составлено на основании «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»; под ред. Н.В. Нищевой; М. - ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, запросов воспитанников и их семей.

В *целевом разделе* планирования раскрыты цели и задачи, педагогический принципы построения планирования; характеристики, значимые для разработки и реализации планирования (характеристика детей с ТНР (ОНР)); планируемые результаты освоения программы; педагогическая диагностика.

*Содержательный раздел* включает в себя следующие подразделы:

- Система индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения детей со сложными дефектами;
- Содержание образовательной деятельности;
- Содержание коррекционно-развивающей работы;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- Работа с родителями, социумом.

*Организационный раздел* включает в себя следующие подразделы:

- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Выписка из учебного плана;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Циклограмма работы учителя-дефектолога;
- Организацию развивающей предметно-пространственной среды.
- Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога.

Член экспертной группы

учитель-логопед Трифонова Л.Я.

высшая квалификационная категория