

Аналитическая справка
к планированию коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья /нарушения зрения/ МАДОУ «Детский сад № 25» в средней группе компенсирующей направленности №11 на 2021-2022 учебный год

Планирование коррекционно-развивающей работы по реализации АООП ДО для детей с ОВЗ /нарушения зрения/ в средней (4-5 лет) группе компенсирующей направленности № 11 на 2021-2022 учебный год составлено учителем-логопедом Александровой Юлией Валерьевной.

Данное планирование, его структура, содержание соответствуют положению «О планировании образовательной деятельности» МАДОУ «Детский сад № 25» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации АООП ДО для детей с ОВЗ/нарушения зрения/ МАДОУ «Детский сад № 25» и регламентируется нормативными документами, действующими в сфере образования.

Планирование образовательной деятельности составлено на основании «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной (2003г), с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет» под ред. Н.В. Нищевой. В планировании учитываются возрастные и индивидуальные особенности, образовательные потребности, запросы воспитанников и их семей.

В *целевом разделе* планирования раскрыты цели и задачи, принципы и подходы к формированию планирования; особенности психоречевого развития детей и особые образовательные потребности детей с нарушением зрения; индивидуальные особенности контингента детей с задержкой психического развития; значимые характеристики структурных компонентов речи детей с нарушением зрения; целевые ориентиры, планируемые результаты освоения Программы; диагностика общего и речевого развития детей с нарушением зрения.


Содержательный раздел включает в себя следующие подразделы:

- Содержание коррекционной работы по разделам образовательной области «Речевое развитие»;
- Описание форм, способов, методов и средств реализации Планирования.
- Взаимодействие с участниками образовательных отношений: с воспитателями группы, со специалистами, с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя следующие подразделы:

- Организация коррекционно-развивающей деятельности, режим дня;
- Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды;
- Методическое обеспечение, средства обучения и воспитания;
- Циклограмма учёта рабочего времени;
- Выписка из учебного плана;
- Комплексно-тематическое планирование. План проведения мероприятий в соответствии с Планированием;
- Комплексно-тематическое планирование.

Член экспертной группы

учитель-логопед Трифонова Л.Я. 
высшая квалификационная категория