

**Аналитическая справка
к планированию образовательной деятельности
в рамках образовательной области «Речевое развитие» по исправлению речевых
нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического
пункта на 2021 – 2022 учебный год**

Планирование образовательной деятельности в рамках образовательной области «Речевое развитие» по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта на 2021 – 2022 учебный год составлено учителем-логопедом Трифионовой Людмилой Яковлевной.

Данное планирование, его структура, содержание соответствуют положению «О планировании образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации образовательной области «Речевое развитие» ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 25» у детей, имеющих незначительные речевые нарушения, и регламентируется нормативными документами, действующими в сфере образования.

Планирование образовательной деятельности составлено на основании «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Исправление недостатков речи у дошкольников». Авторы: Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т. В. Туманова; Каше Г. А. – М.: «Просвещение» 1971. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, запросов воспитанников и их семей.

В *целевом разделе* планирования раскрыты цели и задачи, принципы и подходы к формированию планирования; особенности развития речи старших дошкольников, целевые ориентиры, планируемые результаты освоения программы; педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка с ТНР(ОНР).

Содержательный раздел включает в себя следующие подразделы:

- Содержание работы учителя – логопеда по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие», коррекционной, образовательной, игровой деятельности (по разделам);
- Характеристика контингента воспитанников;
- Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей в старшей группе;
- Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей в подготовительной к школе группе;
- Логопедическая работа с детьми I уровня речевого развития;
- Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития;
- Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития;
- Логопедическая работа с детьми IV уровня речевого развития;
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Организационный раздел включает в себя следующие подразделы:

- Циклограмма работы учителя-логопеда;
- Содержание коррекционно-развивающей работы;
- Взаимодействие с педагогами ДООУ и родителями воспитанников;
- Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда



Старший воспитатель Богданова С.С.
высшая квалификационная категория